

Meeting ID: jdp-qabc-qym

Meeting title: मूल्यमापन

Participants: You, Maheshri B. Ed, Nilima Choudhary, Pooja Sarvag, 30 others

People list:

- Maheshri B. Ed (Host)
- Arushi Deshmukh
- Anshika Pongarkhane g...
- Arunam Pande
- Shaggeshri shinde
- Dipti Choudhury
- gauri sakhare
- KAJAL CHADOSKAR
- Naruna Nitishawane
- KRITI DELE

11:25 AM | jdp-qabc-qym



Meeting ID: jdp-qabc-qym

Meeting title: मूल्यमापन

Participants: You, Maheshri B. Ed, Nilima Choudhary, Pooja Padwal, 21 others

People list:

- Maheshri B. Ed (Host)
- Arushi Deshmukh
- Anshika Pongarkhane g...
- Arunam Pande
- Shaggeshri shinde
- Dipti Choudhury
- gauri sakhare
- KAJAL CHADOSKAR
- Naruna Nitishawane
- KRITI DELE

11:29 AM | jdp-qabc-qym



संदर्भ पुस्तके:



11:00 AM | 10p-10h10-10m

मूल्यमापन

प्रात्यक्षिक कार्य

↓

एकूण गुण 40

↓

40

बहुपर्यायी चाचणी

↓

एकूण गुण 40

↓

40

लेखी परीक्षा

↓

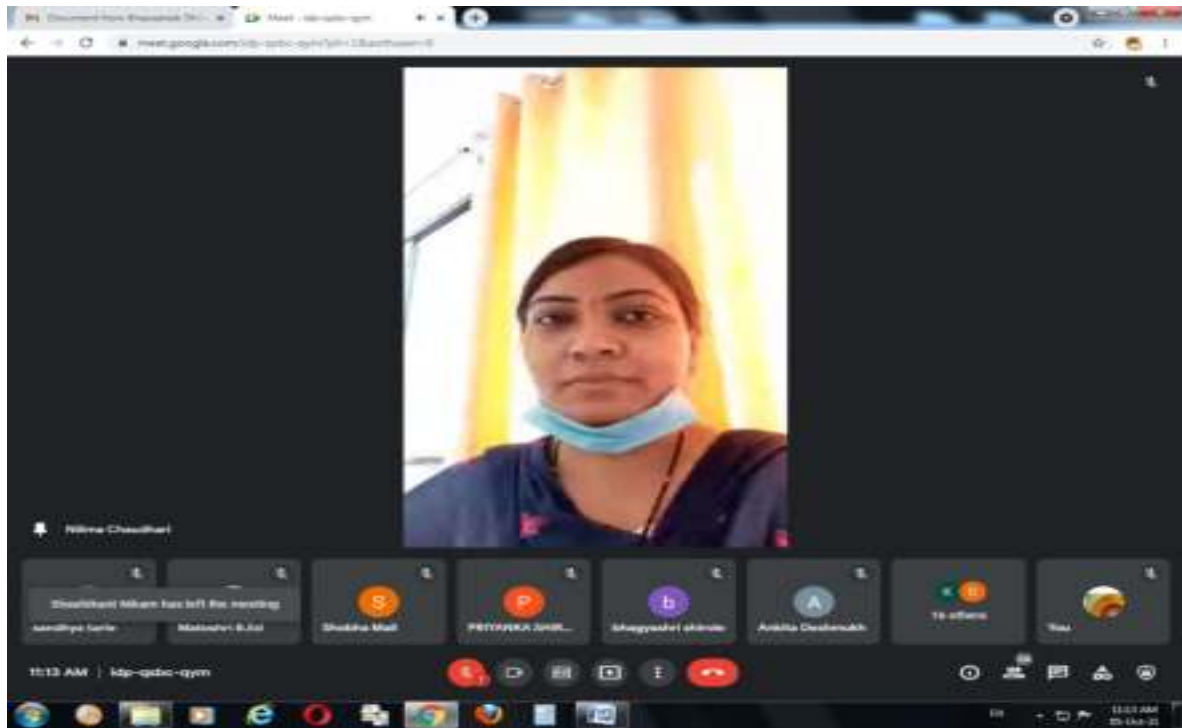
एकूण गुण 60

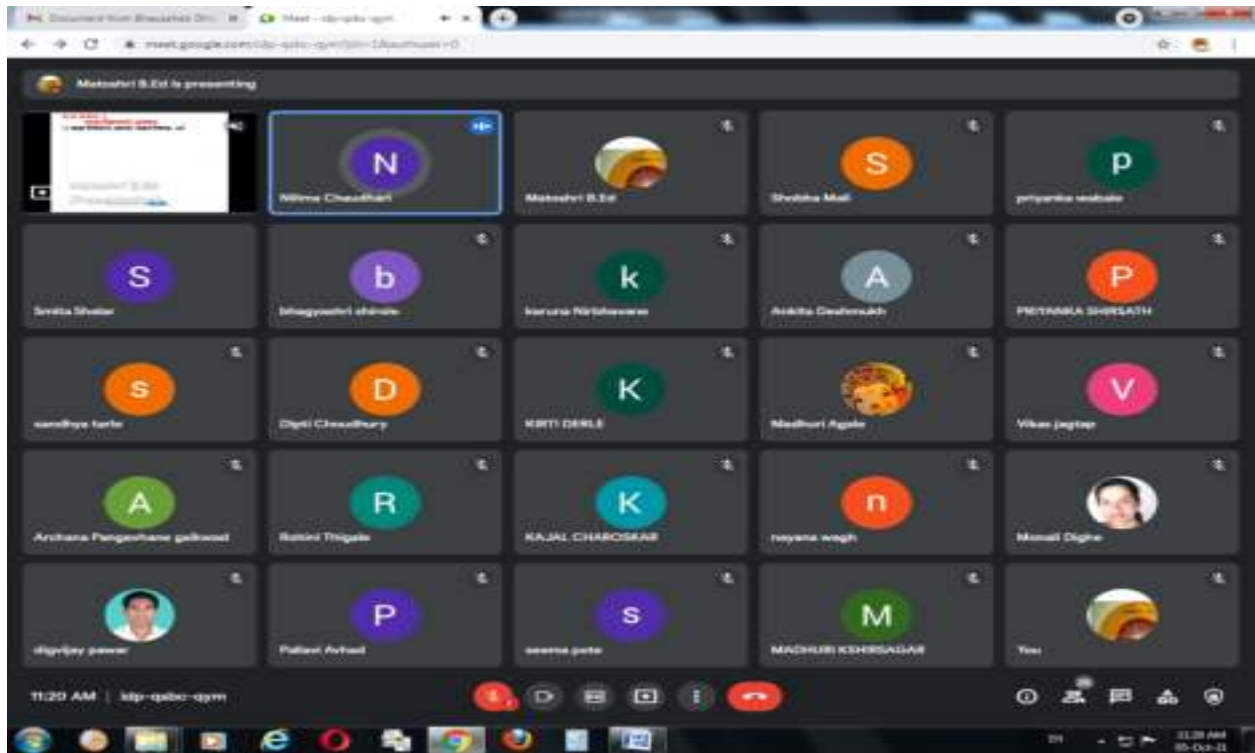
↓

60

40 + 40 + 60 =

11:01 AM | 10p-10h10-10m





Meeting URL: <https://meet.google.com/dcf-dram-uth>

Meeting Title: **amrindersh ransija is presenting**

People

Mute all	Add people	Host controls

11:28 AM | dcf-dram-uth

Meeting URL: <https://meet.google.com/dcf-dram-uth>

Meeting Title: **amrindersh ransija is presenting**

People

Mute all	Add people	Host controls

11:29 AM | dcf-dram-uth



पर्यावरण:

"विविध प्रकारची जीवसृष्टी तसेच मानवी समुह व समाज ज्या परिवारात राहतात व विकसित होतात, त्या परिवारातील सर्व घटकांना एकत्रितरीत्या पर्यावरण म्हणतात"

BIOTIC

Living Things

ABIOTIC

Non Living Things

12:03 PM | def-dram-eth

शाश्वत विकासाची प्रमुख तत्वे:

१. न्यायाबुद्धीचा वापर
२. नैसर्गिक साधनांपैकीचा वापर व जवजव
३. पर्यावरण रक्षण
४. सारसरी तत्व
५. प्रदूषण करणाऱ्याकडून भरपाई घेणे तत्व
६. सहाय्य व सहकार्य करणाऱे तत्व
७. मरीचीचे निर्मुलन

12:03 PM | def-dram-eth

matatoshree@matatoshree is presenting

**मातोश्री शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,
एकलहरे, नाशिक**

विषय क्रमांक : 204-06
शाश्वत विकासासाठी पर्यावरण शिक्षण
(Education For Sustainable Development & Environmental Education)

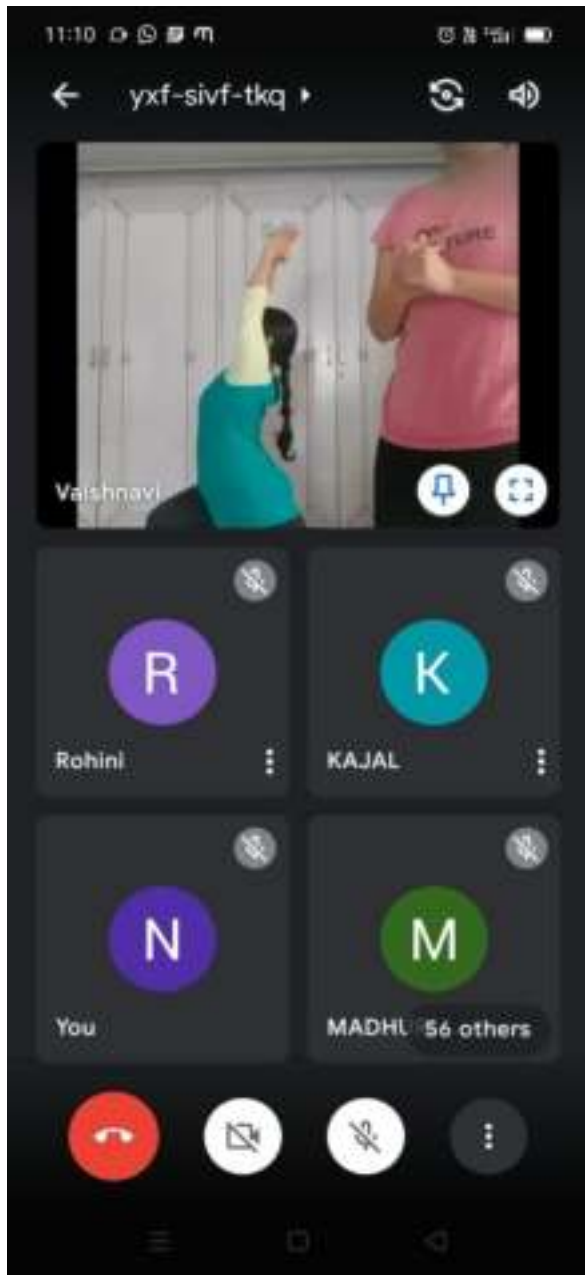
विषय शिक्षक:
सहाय्यक प्रा. चौधरी नीलिमा प्रल्हाद.
(M.Sc (Organic Chemistry), M.Ed, SET)

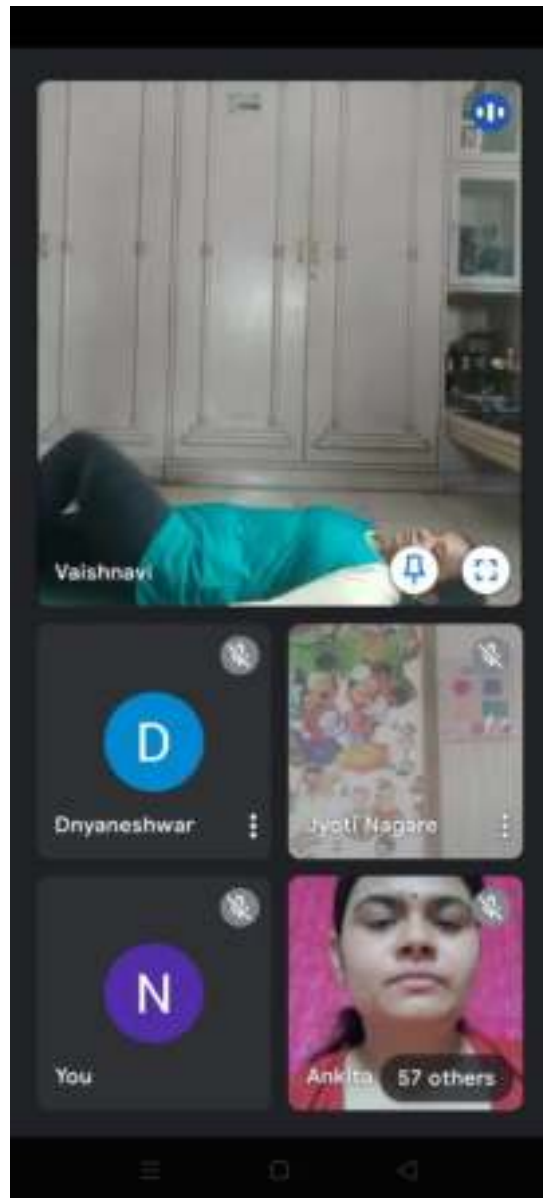
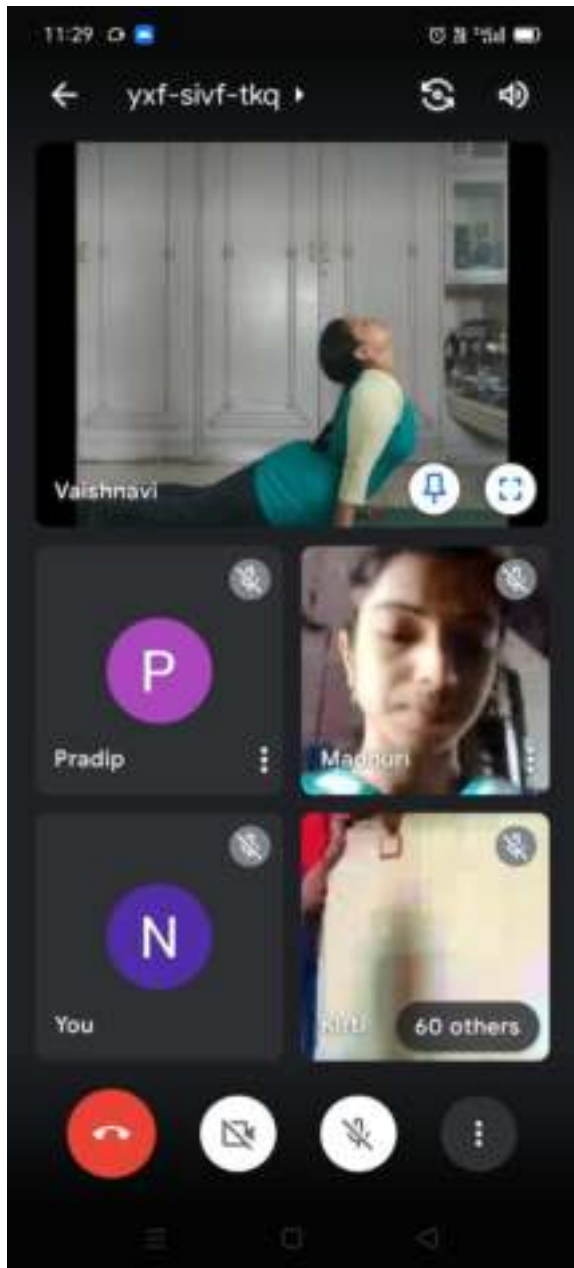


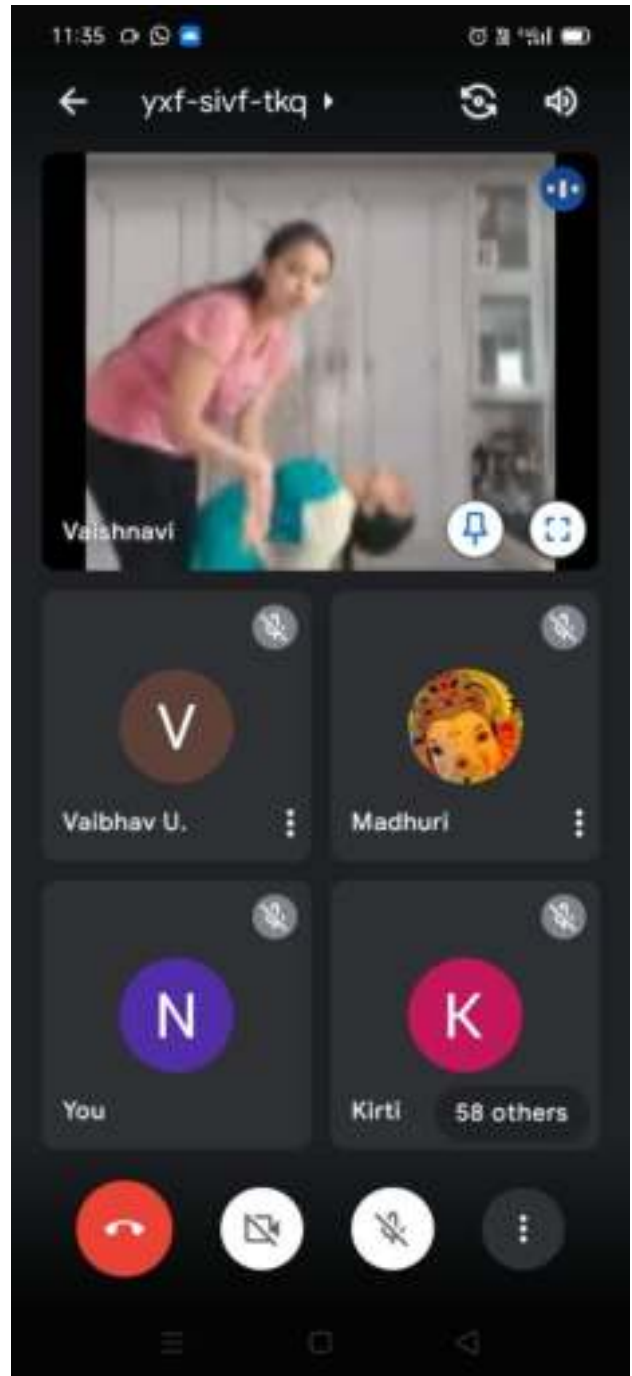
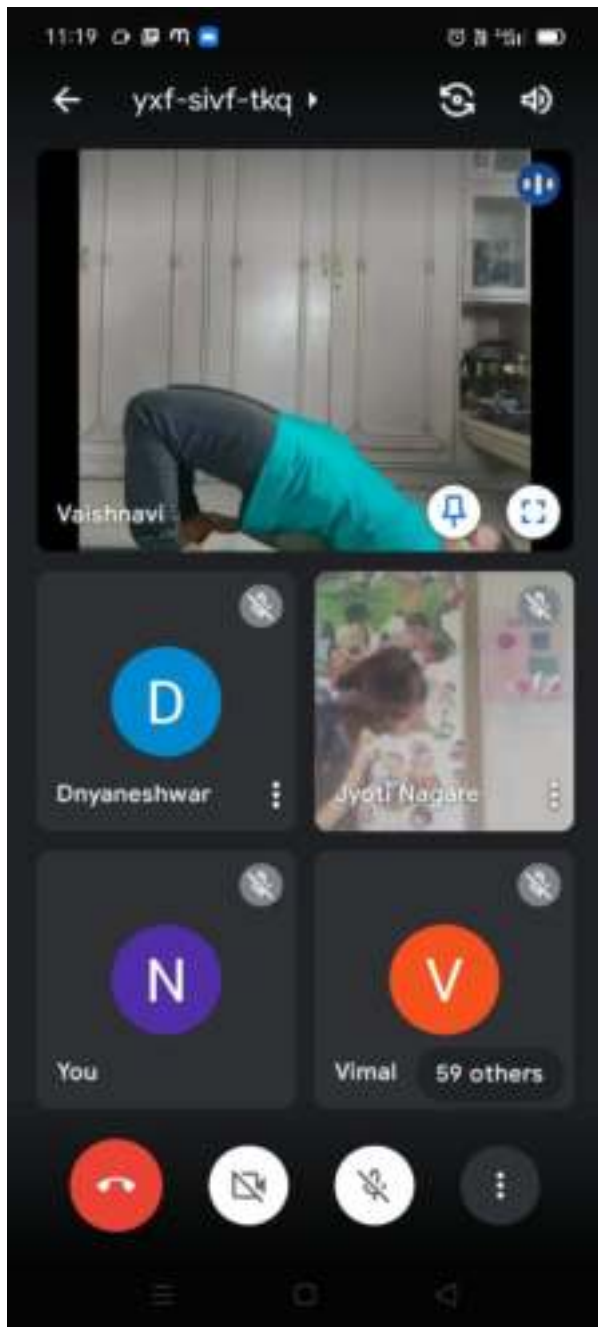
12:05 PM | dcf-dram-oth

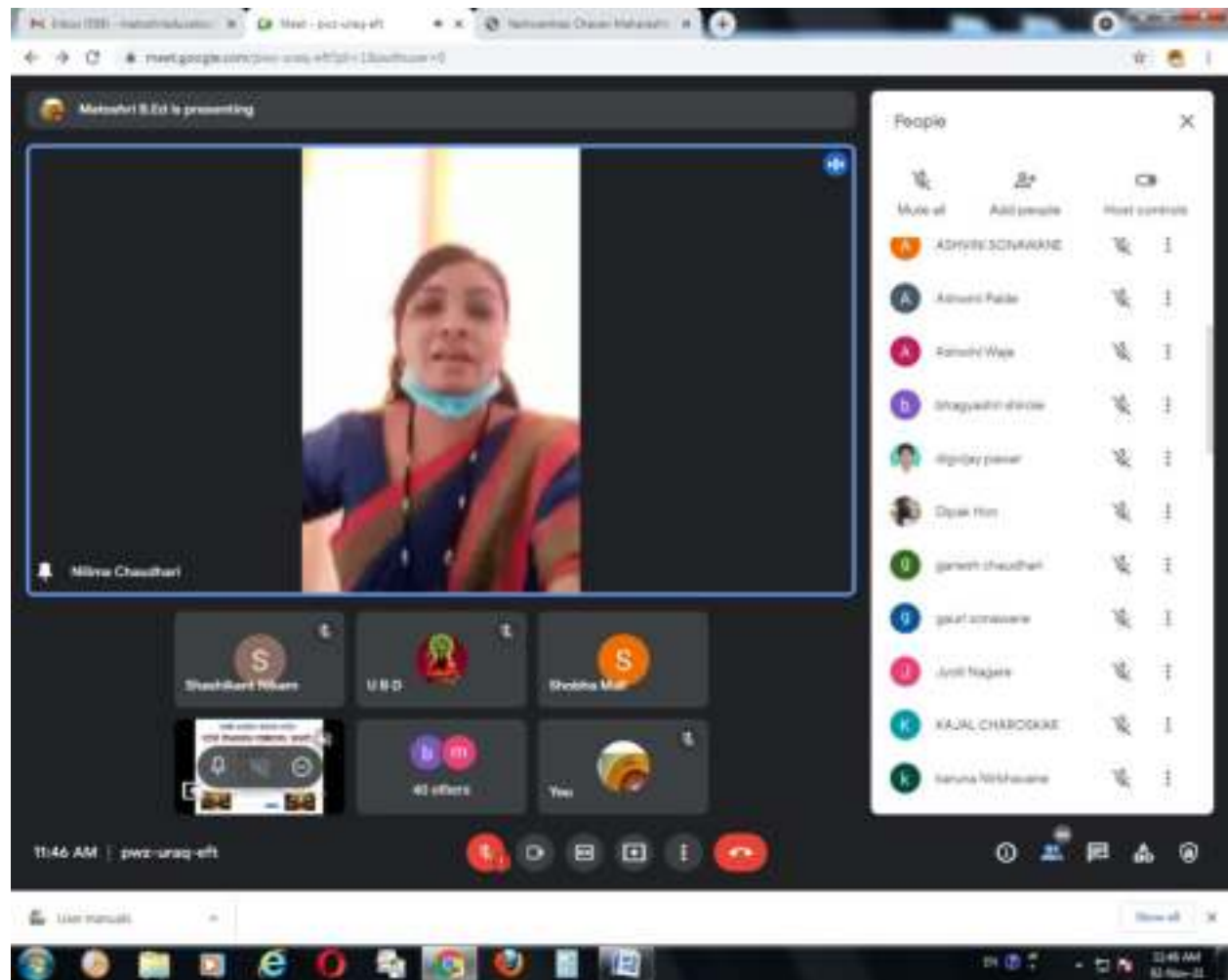
12:05 PM 23 Nov 21

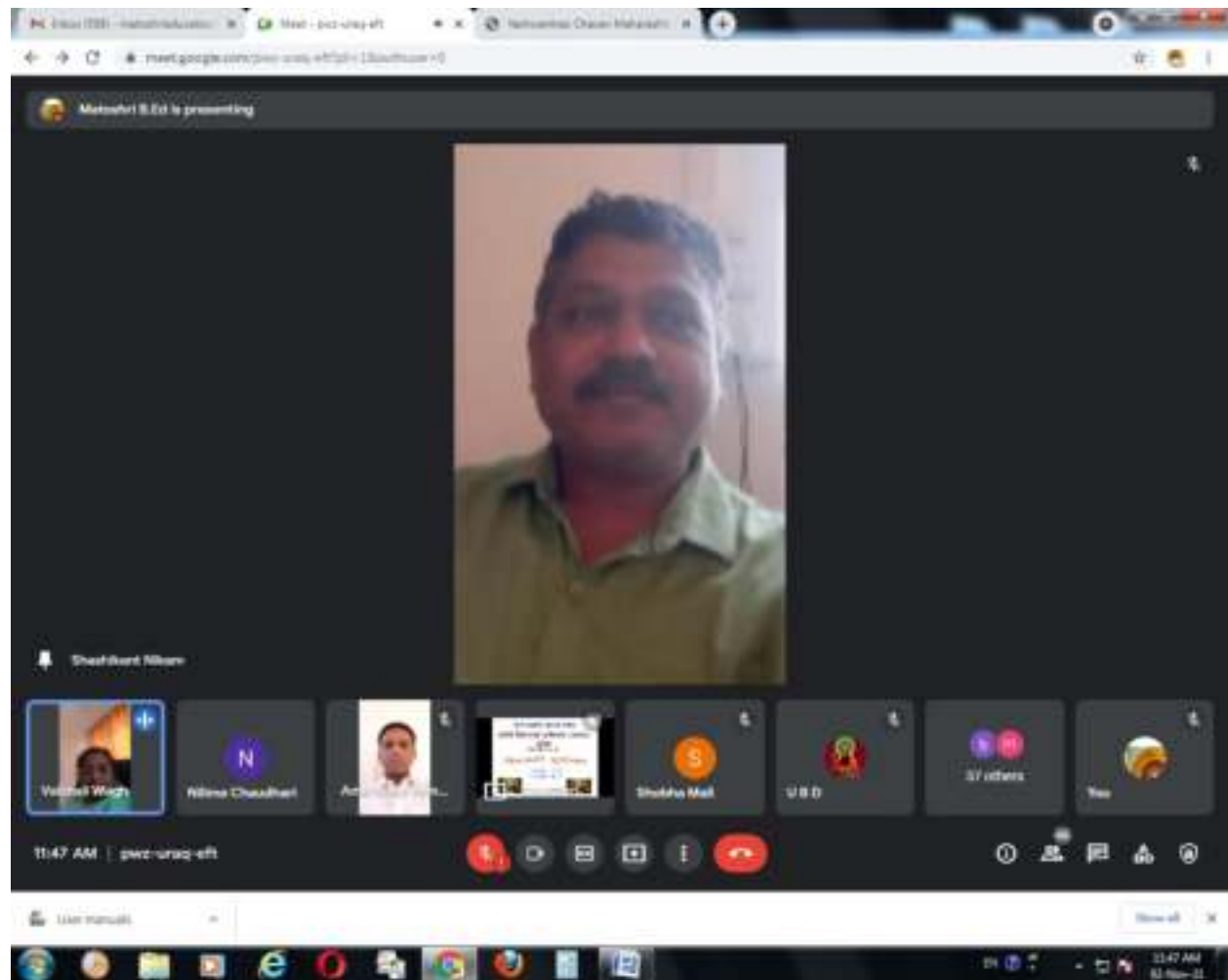


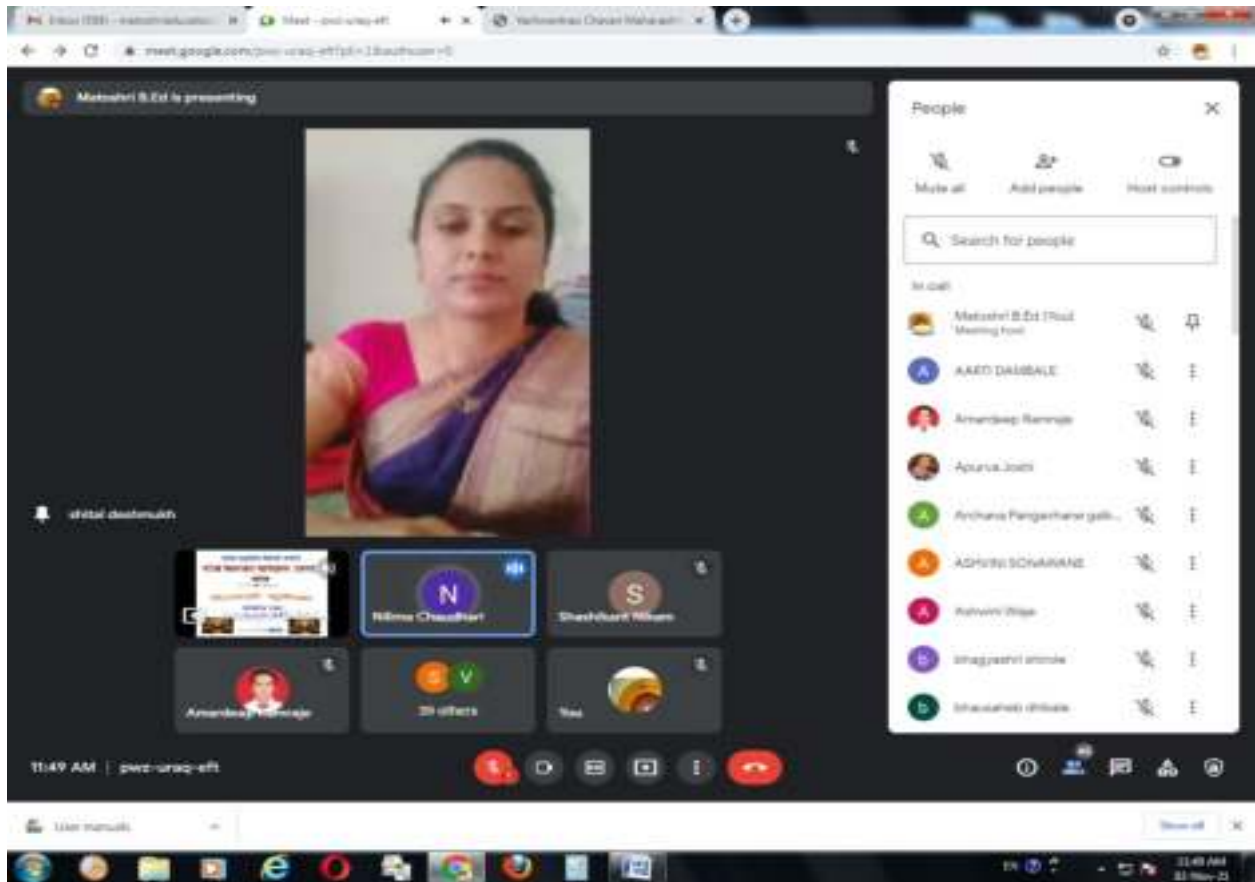


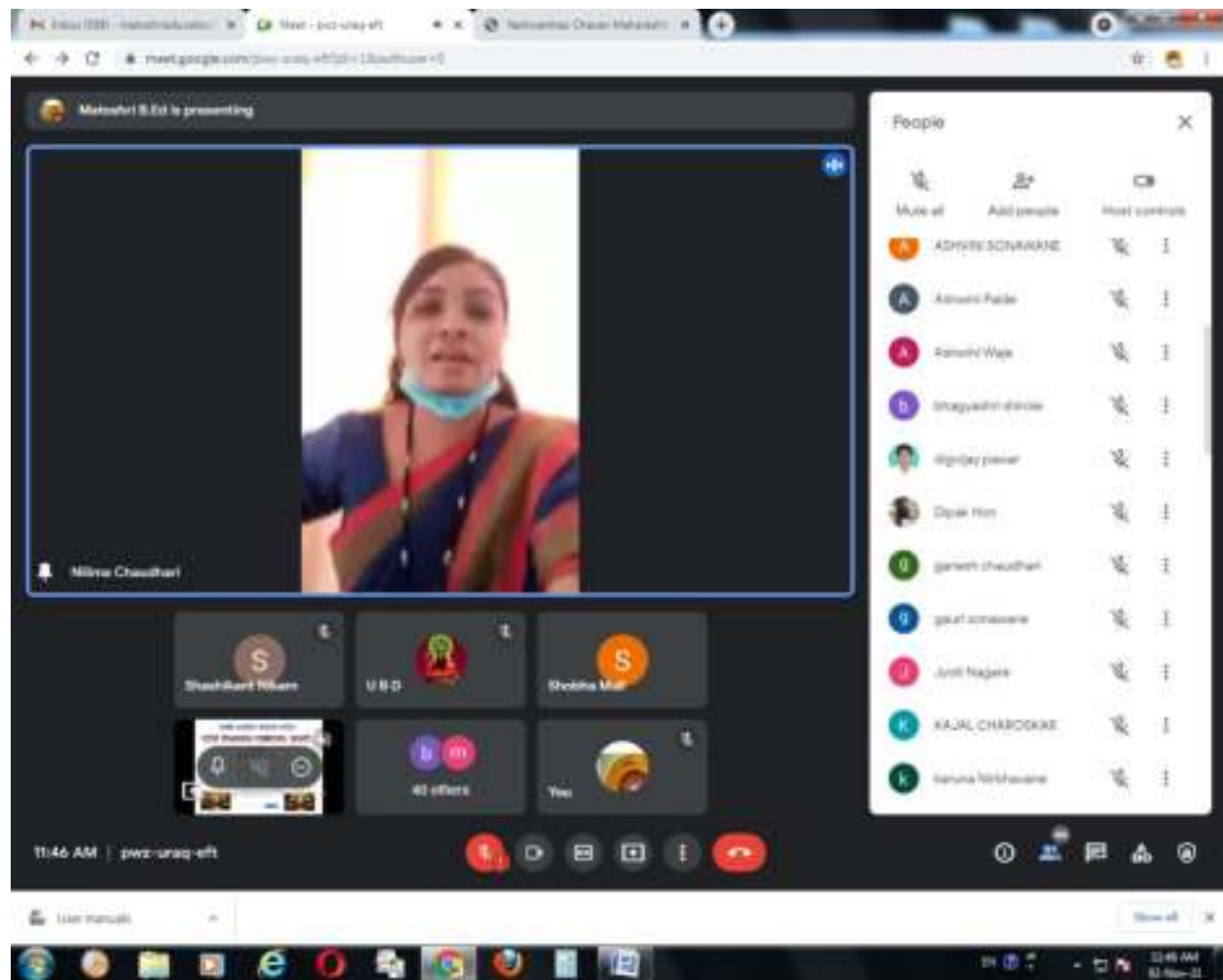


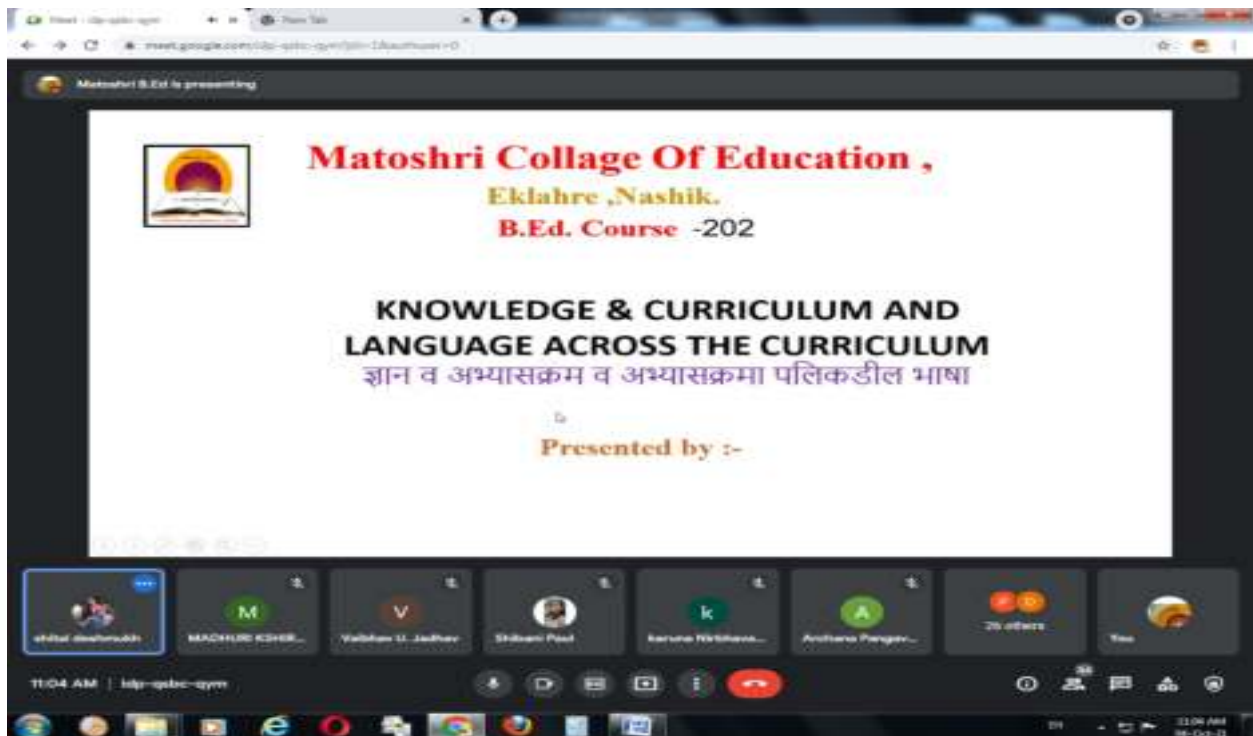












Meet - htp-qpbc-nyrn

meet.google.com/htp-qpbc-nyrn?authuser=0

Mahesh B Ed is presenting

अभ्यासक्रमाची उद्दिष्टे

1. Understand the sources and generation of knowledge.
ज्ञान निर्मितीचे श्रोत जाणून घेण्यासाठी मदत करणे
2. Realize the interrelationship between knowledge, information and skills in the present social context.
ज्ञान माहिती व कौशल्य यातील समकालीन संदर्भावर समन्वय जाणून घेणे
3. Understand the dimensions of curriculum development
अभ्यासक्रम विकसनाचे विविध आयाम समजावून घेणे
4. Understand the social basis of framing curriculum
अभ्यासक्रम विकसनाचे मूलाधार जाणून घेणे

11:04 AM | htp-qpbc-nyrn

11:08 AM 04-Oct-23

Meet - htp-qpbc-nyrn

meet.google.com/htp-qpbc-nyrn?authuser=0

Mahesh B Ed is presenting

Unit 1. Knowledge and Education

ज्ञान आणि अभ्यासक्रम

1 Credit

- 1.1 Data, Knowledge, information, skill & wisdom .
कच्ची माहिती, ज्ञान, माहिती, कौशल्य व शहाणपण
- 1.2 Sources and Generation of Knowledge.
ज्ञानाचे स्रोत व पिढी
- 1.3 Modern child centered education; Learning through activity
आधुनिक विद्यार्थी केंद्रित शिक्षण: कृतीद्वारे शिक्षण
- 1.4 Modern child centered education; Learning through discovery

11:08 AM | htp-qpbc-nyrn

11:08 AM 04-Oct-23

Meeting ID: 945-998-9999

Meeting Controls: Mute, Video Off, Screen Share, Chat, Help, End Meeting

11:09 AM | Meeting ID: 945-998-9999

Unit 2.
Dimensions of curriculum
अभ्यासक्रमाचे पैलू

2.1 Meaning, Concept and types of Curriculum.
 अभ्यासक्रमाचे अर्थ, संकल्पना व प्रकार

1 Credit

People

Mute all | Add people | View settings

Name	Mute	Video	Audio
Rajesh Prasad	🔇	📺	🔊
Rajesh Prasad	🔇	📺	🔊
Sanjay Joshi	🔇	📺	🔊
Shantanu Patil	🔇	📺	🔊
Shital Deshpande	🔇	📺	🔊
Shriyansh Mali	🔇	📺	🔊
SHRINATHAR JAYARAMAN	🔇	📺	🔊
Srinivas Shastri	🔇	📺	🔊
Sudhakar Kulkarni	🔇	📺	🔊
Vishwanath S. Jadhav	🔇	📺	🔊
Vishal Jagtap	🔇	📺	🔊
Vijay Joshi	🔇	📺	🔊

Meeting ID: 945-998-9999

Meeting Controls: Mute, Video Off, Screen Share, Chat, Help, End Meeting

11:12 AM | Meeting ID: 945-998-9999

2.4 Development of Curriculum – Models of curriculum construction (Hilda Taba model, Tyler model) with respect to following points
 अभ्यासक्रम विकसन - अभ्यासक्रम विकसनाच्या उपपत्ती (हिल्डा टाबा प्रारूप, टायलरचे प्रारूप
 :- a) Planning of Curriculum
 अभ्यासक्रम रचनेची तयारी
 b) Curriculum Design
 अभ्यासक्रमाचे आकृतीबंध निर्मिती
 c) Curriculum Transaction
 अभ्यासक्रमाचे संक्रमण
 2.5 National curriculum framework – 2005
 राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखडा 2005

People

Mute all | Add people | View settings

Name	Mute	Video	Audio
Rajesh Prasad	🔇	📺	🔊
Rajesh Prasad	🔇	📺	🔊
Sanjay Joshi	🔇	📺	🔊
Shantanu Patil	🔇	📺	🔊
Shital Deshpande	🔇	📺	🔊
Shriyansh Mali	🔇	📺	🔊
SHRINATHAR JAYARAMAN	🔇	📺	🔊
Srinivas Shastri	🔇	📺	🔊
Sudhakar Kulkarni	🔇	📺	🔊
Vishwanath S. Jadhav	🔇	📺	🔊
Vishal Jagtap	🔇	📺	🔊
Vijay Joshi	🔇	📺	🔊

Matoshri S. Ed is presenting

Unit 3.
Social basis of framing curriculum in education
शिक्षणातील अभ्यासक्रमाचे सामाजिक अधिष्ठान 1 Credit

3.1 Values in the Indian Constitution and their reflection in curriculum of secondary education
 भारतीय संविधान एक मूल्य आणि त्यांचे माध्यमिक शिक्षणावर पडलेला प्रभाव

3.2 Dr. Babasaheb Ambedkar's views on curriculum of secondary education
 डॉक्टर बाबासाहेब आंबेडकरांचे माध्यमिक शिक्षण विषयक विचार

3.3 Mahatma Gandhi's views on curriculum of secondary education
 महात्मा गांधी यांचे माध्यमिक शिक्षण विषयक विचार

3.4 Tagore's views on curriculum of secondary education
 रवींद्रनाथ टागोर यांचे माध्यमिक शिक्षण विषयक विचार

3.5 Multicultural context of education
 शिक्षणविषयक बहुसांस्कृतिक संदर्भ

11:15 AM | info-qpbc-qym

Matoshri S. Ed is presenting

Matoshri Collage Of Education ,
 Eldhate ,Nashik,
 B.Ed. Course -202

**KNOWLEDGE & CURRICULUM AND
 LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM**
 ज्ञान व अभ्यासक्रम व अभ्यासक्रमा पठिकेतील भाषा

Presented by :-
 Anil Dillipantk Shinde
 Matoshri Collage of Education,
 Eldhate, Nashik.

11:16 AM | info-qpbc-qym

Meeting ID: 940-940-940

Meeting URL: <https://meet.google.com/940-940-940>

Makshata B.Ed is presenting

अभ्यासक्रमाची उद्दिष्टे

1. Understand the sources and generation of knowledge.
ज्ञान निर्मितीचे स्रोत जाणून घेण्यासाठी मदत करणे
2. Realize the interrelationship between knowledge, information and skills in the present social context.
ज्ञान माहिती व कौशल्य यातील समकालीन संदर्भावर समन्वय जाणून घेणे
3. Understand the dimensions of curriculum development
अभ्यासक्रमा विकासाचे विविध आयाम समजावून घेणे
4. Understand the social basis of framing curriculum
अभ्यासक्रमा विकासाचे मूलाधार जाणून घेणे
5. Get acquainted with the views of Indian thinkers on the social basis of framing curriculum.
अभ्यासक्रमा विकासाच्या सामाजिक मूलाधार विषयक विविध तत्त्ववेत्त्यांची मते जाणून घेणे.

Thumbnail: You

Thumbnail: shital dashmulkh

Thumbnail: R

Rupali Shinde

Thumbnail: S

Shubha Mhatre

Thumbnail: V M

33 others

11:18 AM | 940-940-940

System tray: 11:18 AM, 16-Oct-23

Meeting ID: 940-940-940

Meeting URL: <https://meet.google.com/940-940-940>

Makshata B.Ed is presenting

Thumbnail: You

Thumbnail: [Screenshot of the presentation slide]

Thumbnail: R

Rupali Shinde

Thumbnail: S

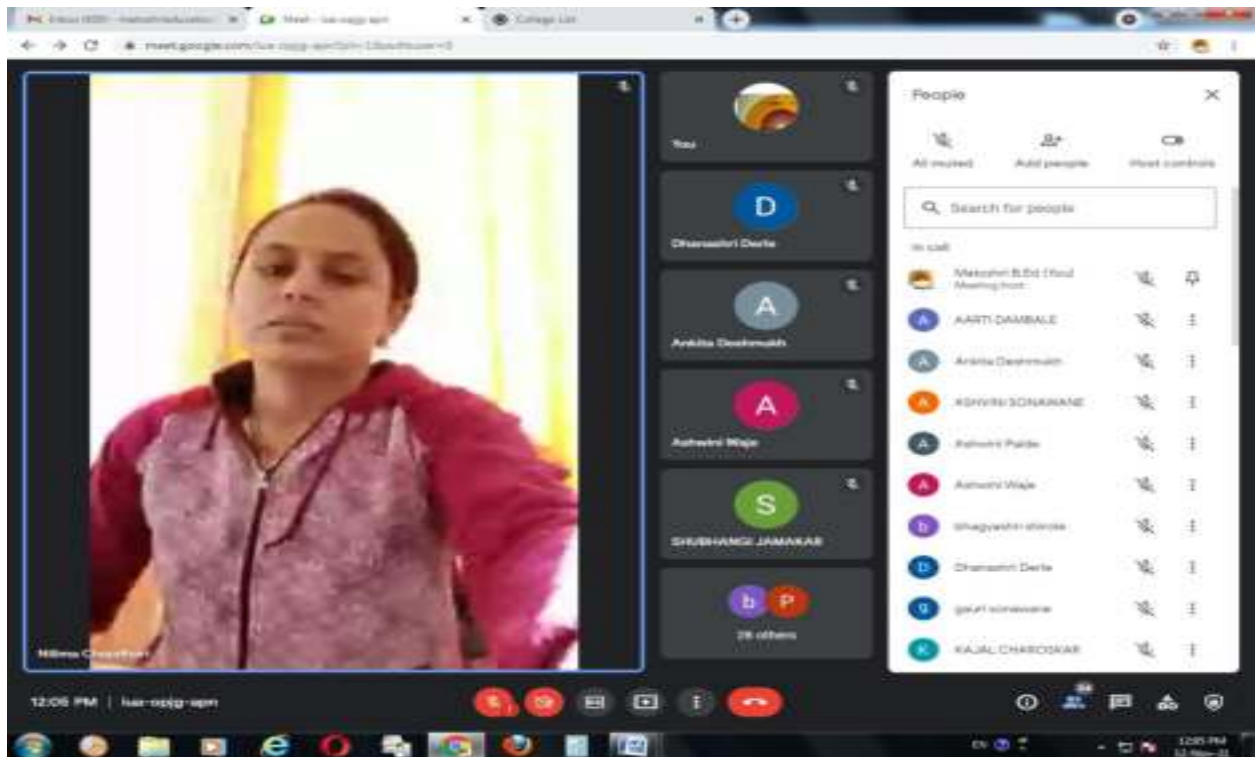
Shubha Mhatre

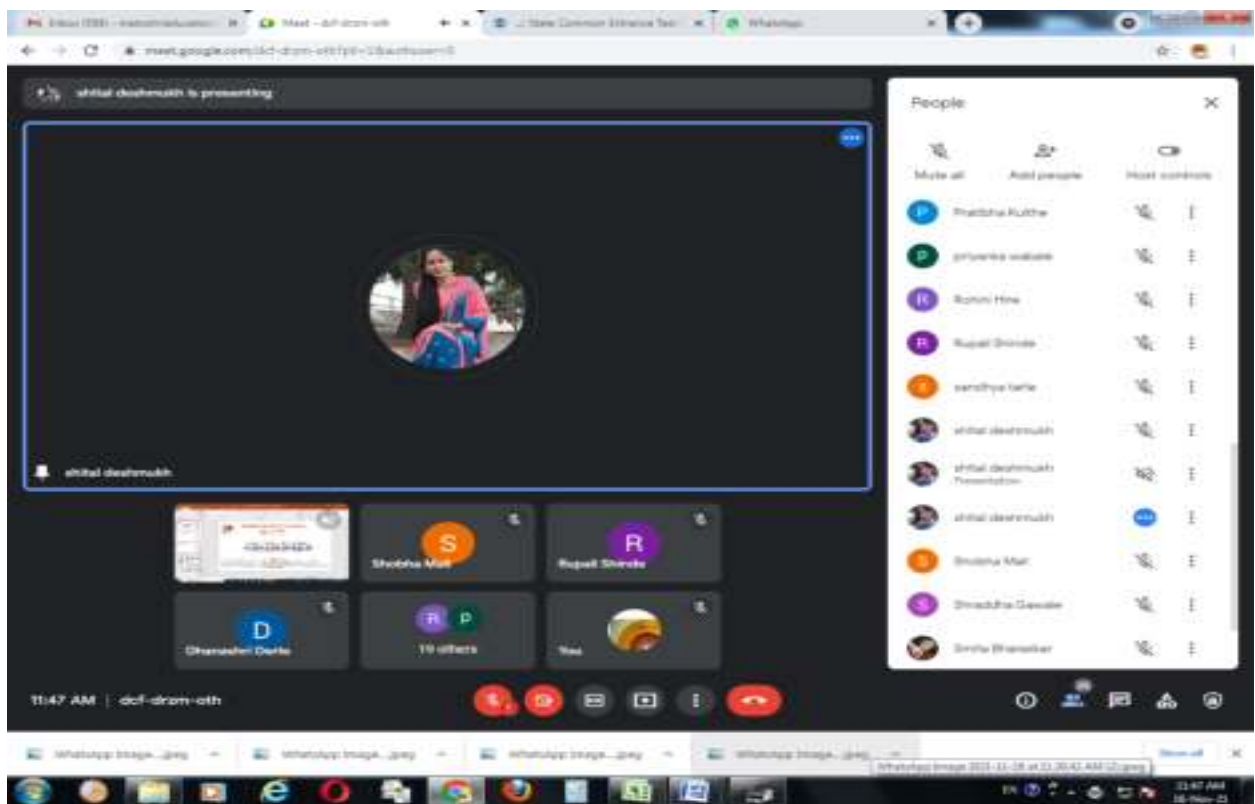
Thumbnail: V M

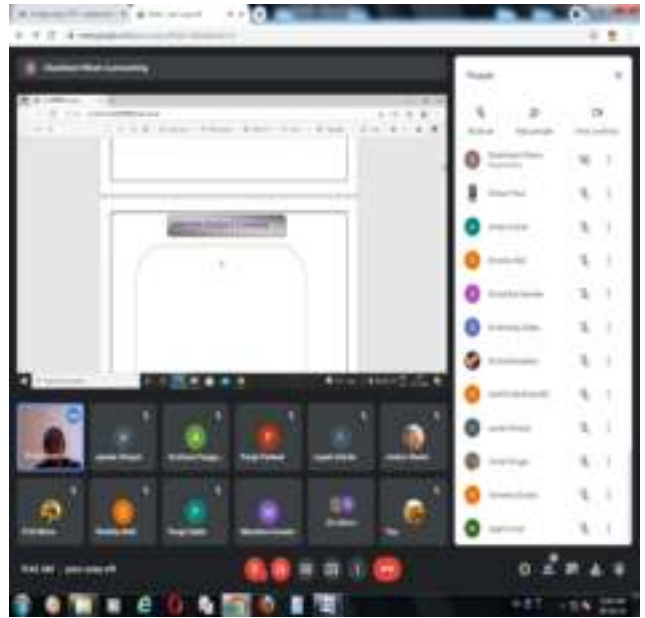
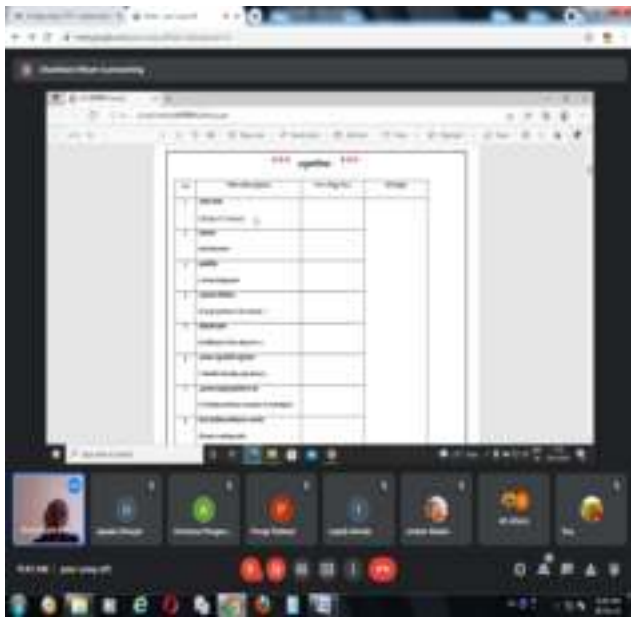
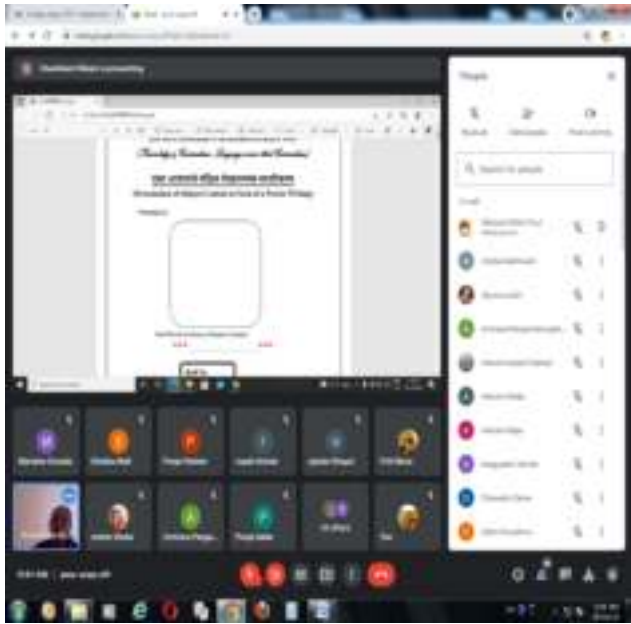
33 others

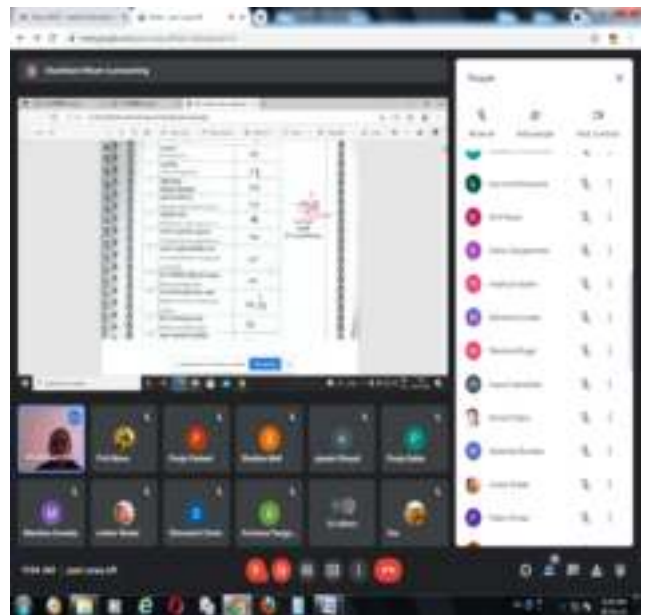
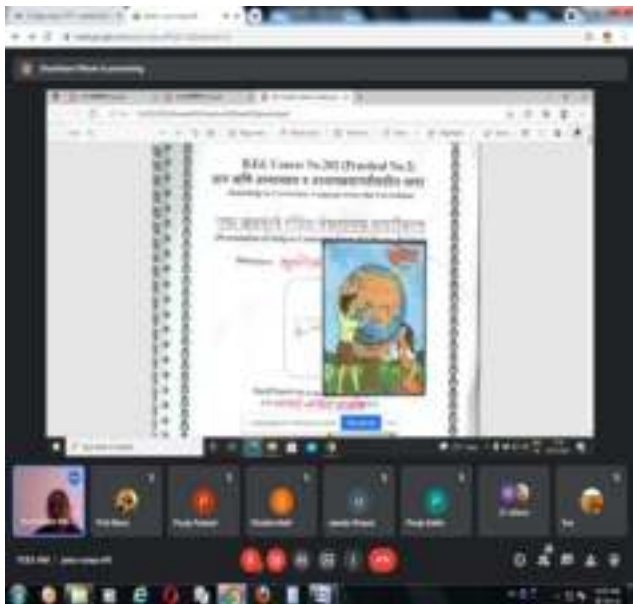
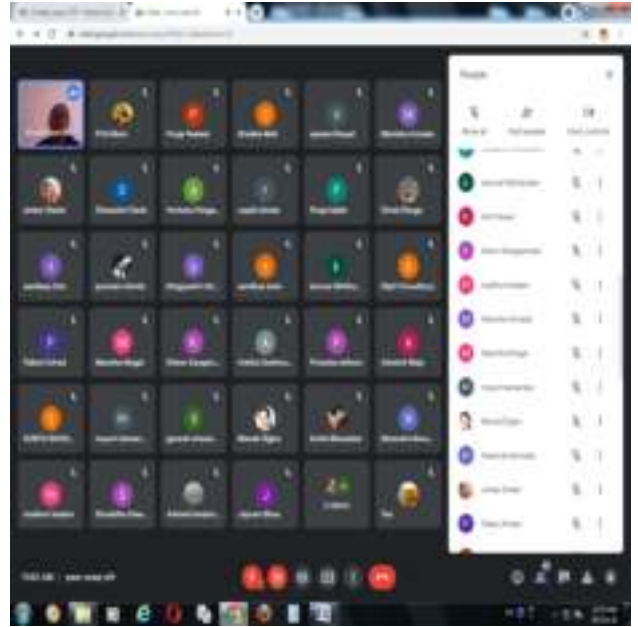
11:18 AM | 940-940-940

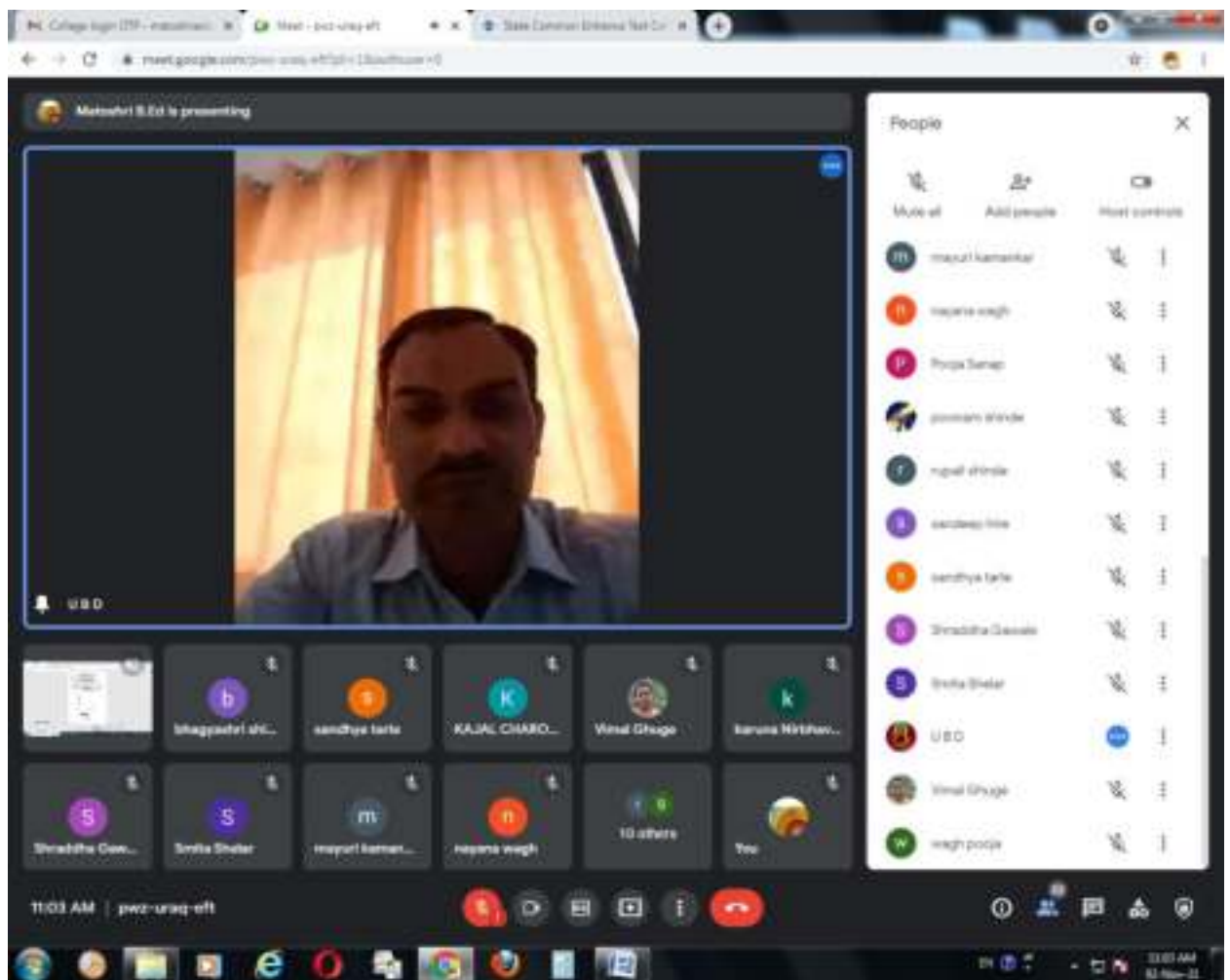
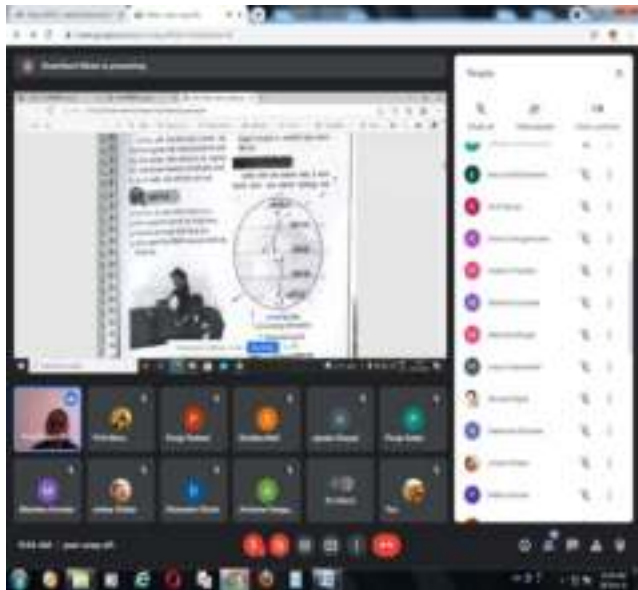
System tray: 11:18 AM, 16-Oct-23

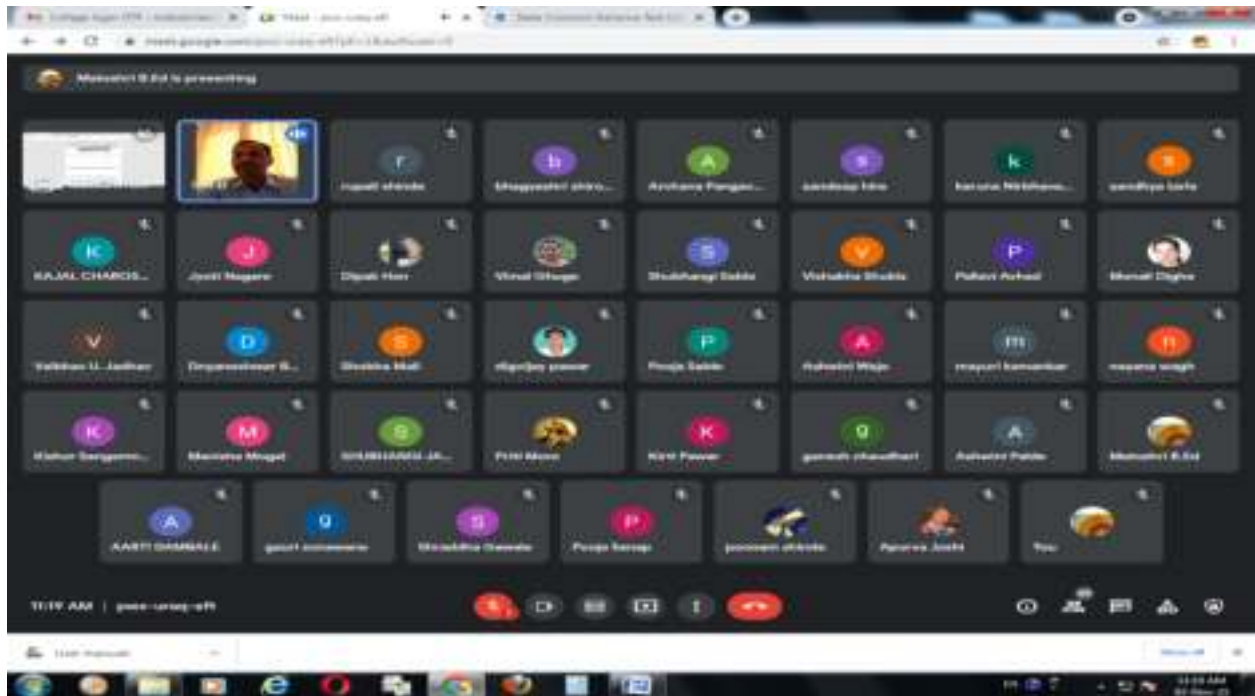


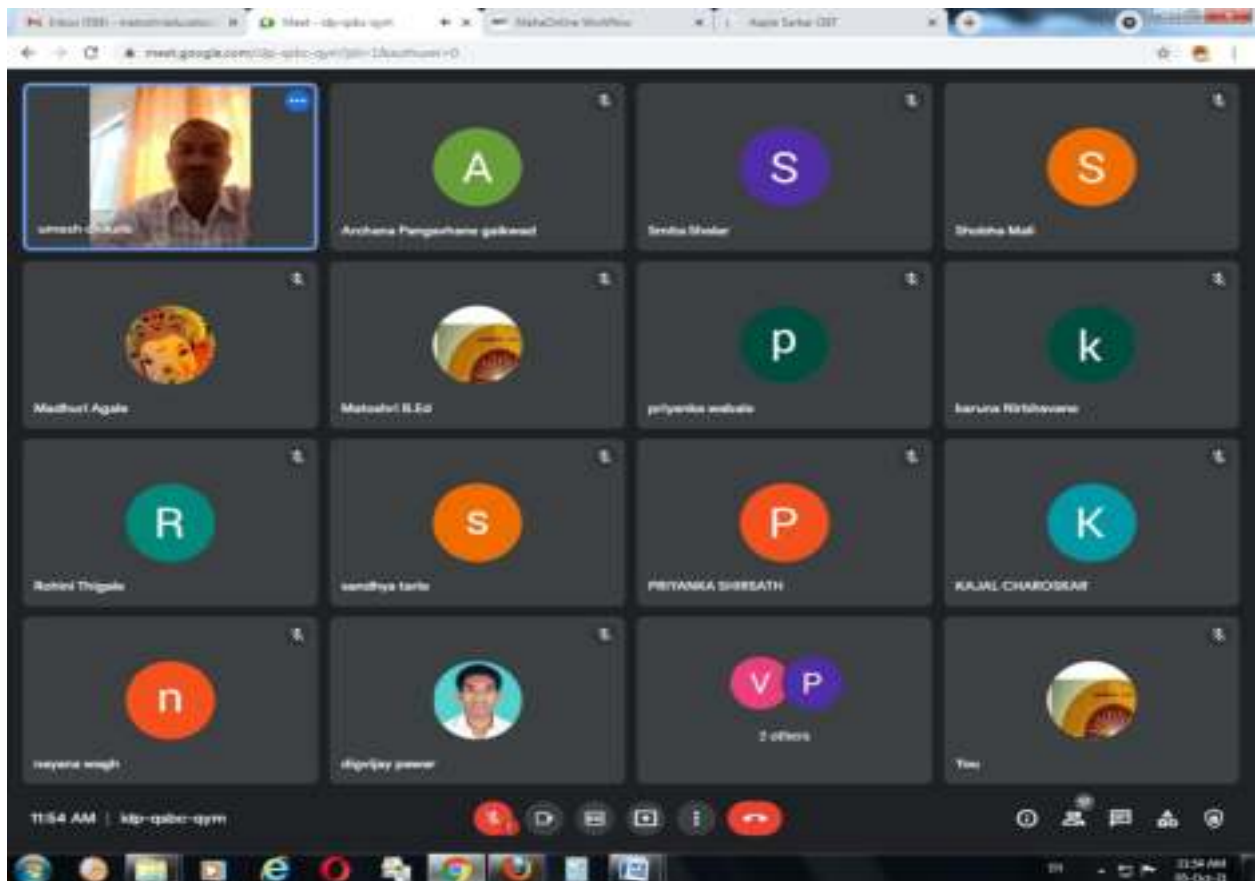


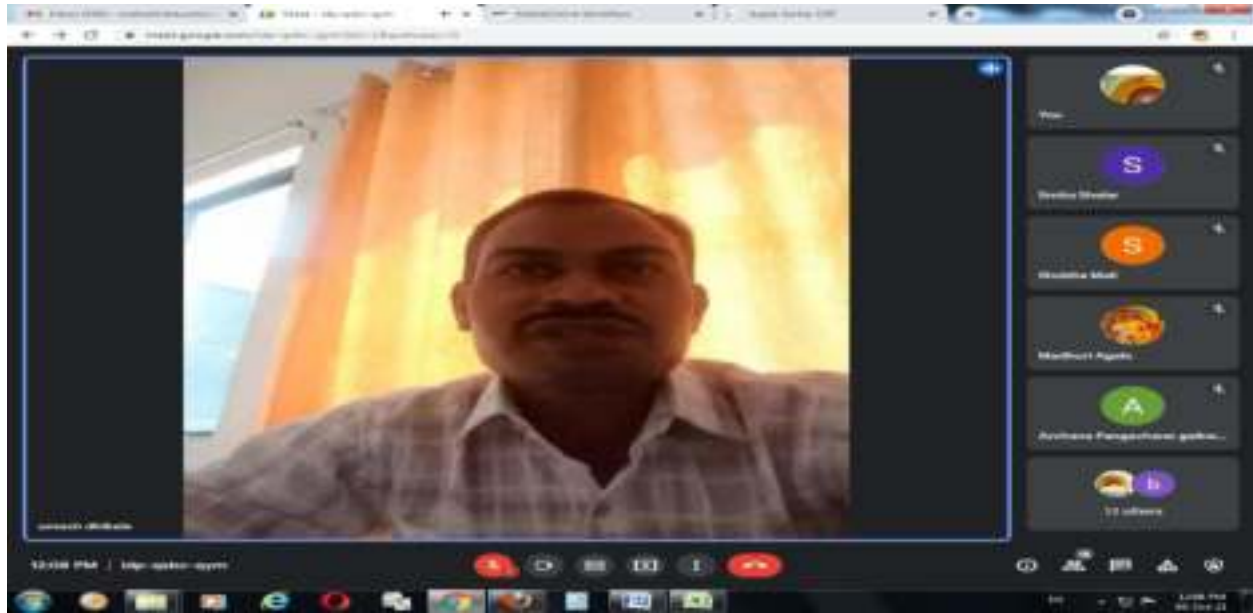


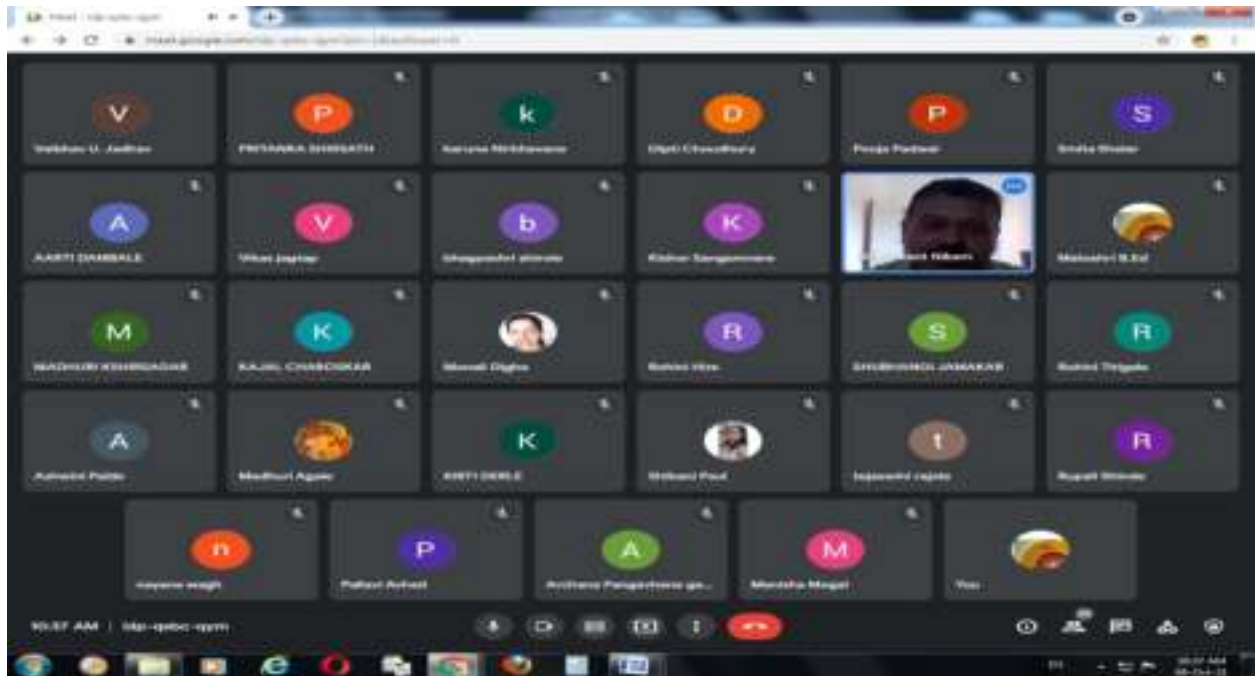












Shafiqur Nizam is presenting

कोर्स: २०१ शालेय शिक्षण गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन (द्वितीय वर्ष)

कोर्स: २०१ शालेय शिक्षण गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन (द्वितीय वर्ष)
 क्रेडांक : ०४
 प्रात्यक्षिक कार्य : २० गुण
 विद्यापीठ परीक्षा : ८० गुण
 एकूण गुण : १०० गुण

Practical Work : 20 Marks
 University Exam: 80 Marks
 Total Marks : 100 Marks

एकूण गुण : ८०

एकूण शिक्षणवर्ष

```

    graph TD
      A[एकूण शिक्षणवर्ष] --> B[अंतरीय गुण (२० गुण)]
      A --> C[विद्यापीठ परीक्षा (८० गुण)]
      B --> D[प्रात्यक्षिक: लेखन (५० गुण)]
      B --> E[अनुषंगीय कार्ये (५० गुण)]
      C --> F[पुस्तक परीक्षा (८० गुण)]
      D --- G[५० + ५० + ८० = १८० / १०० गुण]
      E --- G
      F --- G
    
```

५० + ५० + ८० = १८० / १०० गुण

A screenshot of a Google Meet grid at the bottom of the slide. It shows seven tiles: Shafiqur N. (video), Ananya Nishikant... (k), Vidhan U. Jadhav (V), Ananya Paragdevrao ga... (A), PRISANKA DHIRAJI (P), Shikhar Paul (video), and a video tile. The meeting ID is '10:41 AM | 101-9460-9271'.

SharePoint Network is presenting

कोर्स: २०१ शालेय शिक्षण गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन (द्वितीय वर्ष)

उद्दिष्ट्ये (Objectives):

1. व्यवस्थापनाची संकल्पना समजून घेणे. Understand the concept of Management.
2. गुणवत्ता ही संकल्पना तसेच गुणवत्तेच्या विविध आवासांची सूची समजून घेणे. Understand the concept of quality and enlist the dimensions of quality.
3. शालेय मान्यतांकरीती गरज व महत्त्व समजून घेणे. Understand the need and importance of School Accreditation.
4. शाळेतील मानव संसाधन व्यवस्थापन ही संकल्पना व प्रक्रिया वास्तविक ज्ञानप्राप्ती करणे. Acquire knowledge regarding the concept and process of Human Resource Management in School.
5. गुणवत्ता व्यवस्थापनासाठी पायाभूत सुविधांची ओळख करून घेणे. Get acquainted with the essential infrastructural resources for quality management.
6. माध्यमिक व उच्च माध्यमिक स्तरावरील समस्या व त्यांचे व्यवस्थापन याची ओळख इंग्रजीची क्षमता प्रदान करणे. Identify the problems and its management in Secondary and Higher Secondary Education.
7. भारतीय विविध शालेय शिक्षण मंडळांचा परिचय करून घेणे. Become familiar with different types of School Boards in India.
8. शासनाचा प्रशासकीय अंदाजपत्रक व त्यास साहाय्य करणाऱ्या इ. कार्य पाहिल्याची माहिती समजून घेणे. Understand the administrative set up of Government and function of supportive Authorities.

10:46 AM | idp-qabc-qym

10:46 AM 16-Oct-21

SharePoint Network is presenting

• कोर्स: २०१ शालेय शिक्षण गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन (द्वितीय वर्ष) श्रेयांक : ०४ एकूण गुण : ८०

घटक क्र	घटक व उप-घटक
१	<p>घटक क्र. १ : व्यवस्थापन आणि गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनाची मूलतत्त्वे श्रेयांक : ०१</p> <p>१.१ व्यवस्थापन व्यवस्थापन अर्थ व कार्य १.२ व्यवस्थापनेचे प्रकार अ) केंद्रीय व्यवस्थापन ब) विविध कार्यक्रमांचे व्यवस्थापन क) बर्ग व्यवस्थापन</p> <p>१.३ व्यवस्थापनेच्या विविध उपरती अ) हेडी फॅब्रीक ब) पिटर ड्रुकर</p> <p>१.४ गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापन व SWOT विश्लेषण १.५ सर्वोत्कृष्ट गुणवत्तेसाठी व्यवस्थापन अर्थ, गरज व महत्त्व शाळेचे मुल्यांकन: विविध निकष</p>

10:46 AM | idp-qabc-qym

10:46 AM 16-Oct-21

SharePoint Home is presenting

• Course: 201 Quality and Management of School Education Credit : 04 Total Marks: 80 Mark

Unit 1

➤ Fundamentals of Management and Quality Management (1-Credit)

1. Meaning and functions of Management
2. Types of Management :
 - a) Time Management
 - b) Event Management
 - c) Class room management
3. Modern Theories of Management
 - a) Henry Fayol
 - b) Peter Drucker
4. Concept of Quality management and SWOT Analysis.
5. TQM in Education and school Accreditation Meaning, Need and criteria for School Accreditation.

10:48 AM | http://ipbc-qym

SharePoint Home is presenting

• कोर्स: २०१ शालेय शिक्षण गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन (द्वितीय वर्ष) श्रेयांक : ०४ एकूण गुण : ८०

घटक क्र.	घटक व उप-घटक	श्रेयांक :
१	घटक क्र.१ व्यवस्थापकीय कार्यपद्धती : मानवी आणि भौतिक पायाभूत संसाधने	०१
२	२.१ मानवी संसाधन : विकास व प्रशिक्षण	०१
	अ) सेवा पूर्ण ब) सेवातर्गत	
	२.२ मानवी संसाधनांची गुणवत्ता आणि भूमिका	
	अ) शिक्षक ब) पर्यवेक्षक आणि मुख्याध्यक्षक क) पालक	
	२.३ नेतृत्व : संकल्पना , शैली आणि प्रकार	
	२.४ माध्यमिक आणि उच्च माध्यमिक शालेयाती आवश्यक भौतिक सुविधा	
२.५ भौतिक स्रोतांचे गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापन		
	अ) निर्मिती	
	ब) देखभाल	
	क) महत्त्व वापर	

10:49 AM | http://ipbc-qym

ShareScreen: Screen is processing

*** Course: 201 Quality and Management of School Education Credit : 04 Total Marks: 80 Mark**

Unit : II Managerial Practices : Human and Infrastructural Resources (1 Credit)

1. Training and Development of Human Resource.
 - a) Pre-Service b) In-service
2. Role and Qualities of Human Resource
 - a) Teacher B) Supervisor and Head Master c) Parents
3. Leadership-- Concept , Styles and Types
4. Essential infrastructural facilities in secondary and higher secondary schools
5. Quality Management of Infrastructural Resources.
 - a) Creation b) Maintenance c) Optimum Use.

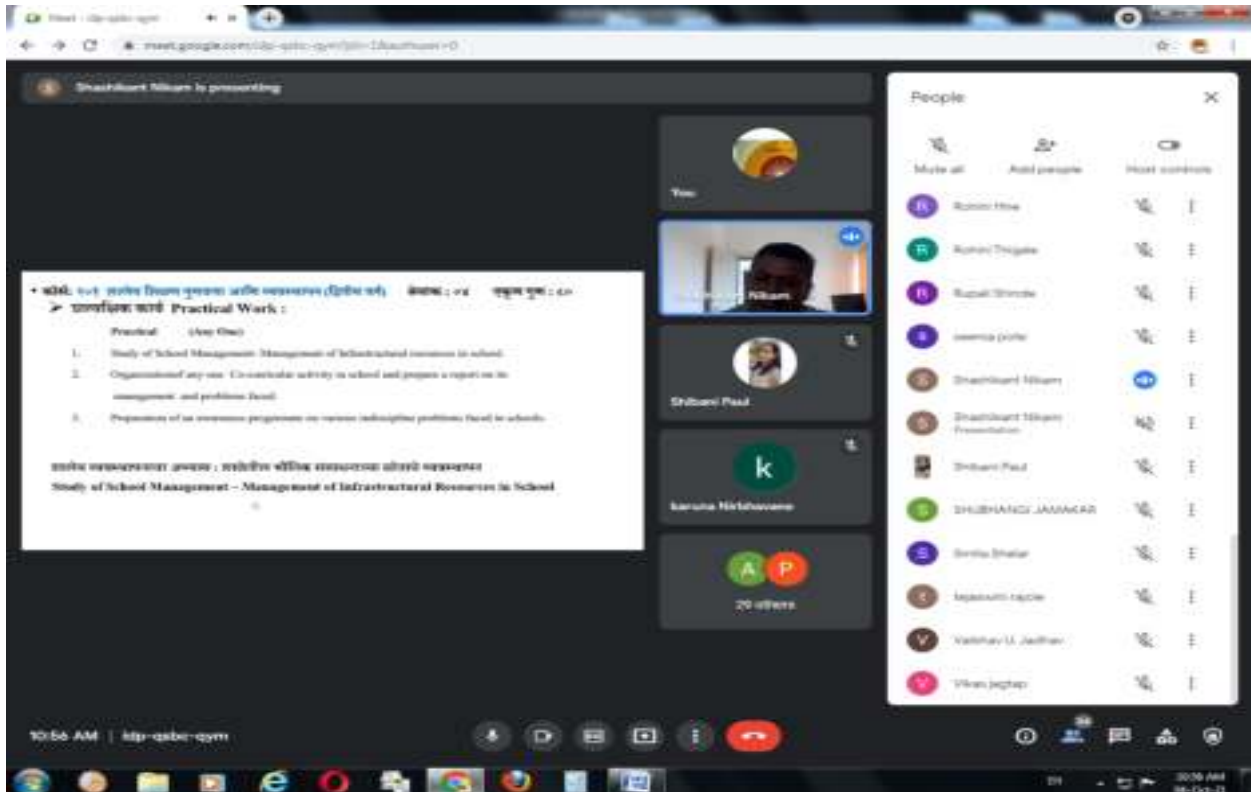
10:51 AM | http://qabc-qym

ShareScreen: Screen is processing

*** कोर्स: २०१ ज्ञानलेख शिक्षण गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन (द्वितीय वर्ष) श्रेयांक : ०४ एकूण गुण : ८०**

घटक क्र.	घटक व उप-घटक
	घटक क्र. ३ माध्यमिक आणि उच्च माध्यमिक स्तरावरील शाळेतील विविध समस्यांचे व्यवस्थापन श्रेयांक : ०१
३	<ol style="list-style-type: none"> ३.१ स्थान व गुजली ३.२ वाहतूक विचारणी सधेचा वर्ग ३.३ ज्ञानलेख शाळा विरुद्ध समस्या ३.४ शिक्षणाचे व्यावसायीकरण ३.५ उच्च माध्यमिक स्तरावरील सधुत्तुपतीतील समस्या व अडथळी

10:52 AM | http://qabc-qym



Download Slides is processing

• Course: २०६ इतिहास विभाग गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन Credit : 04 Total Marks: 80 Mark

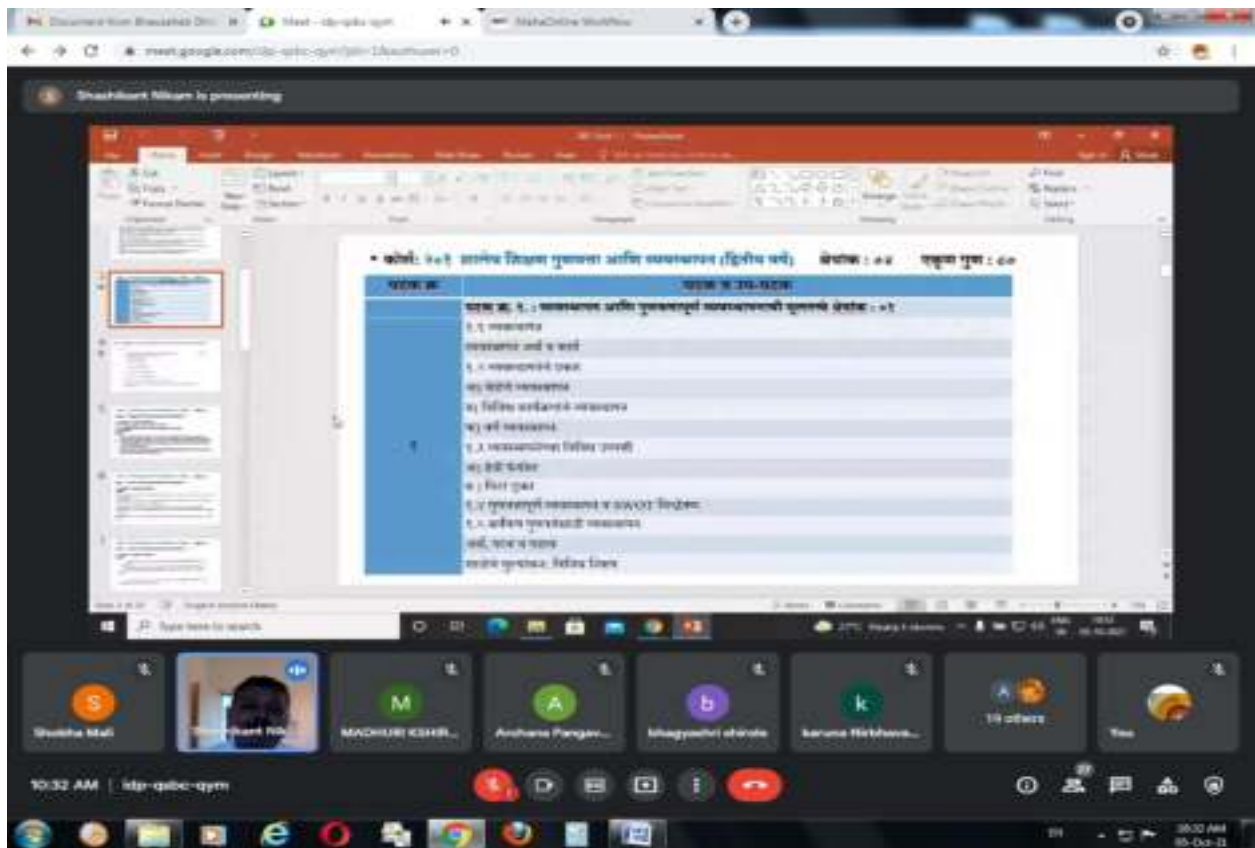
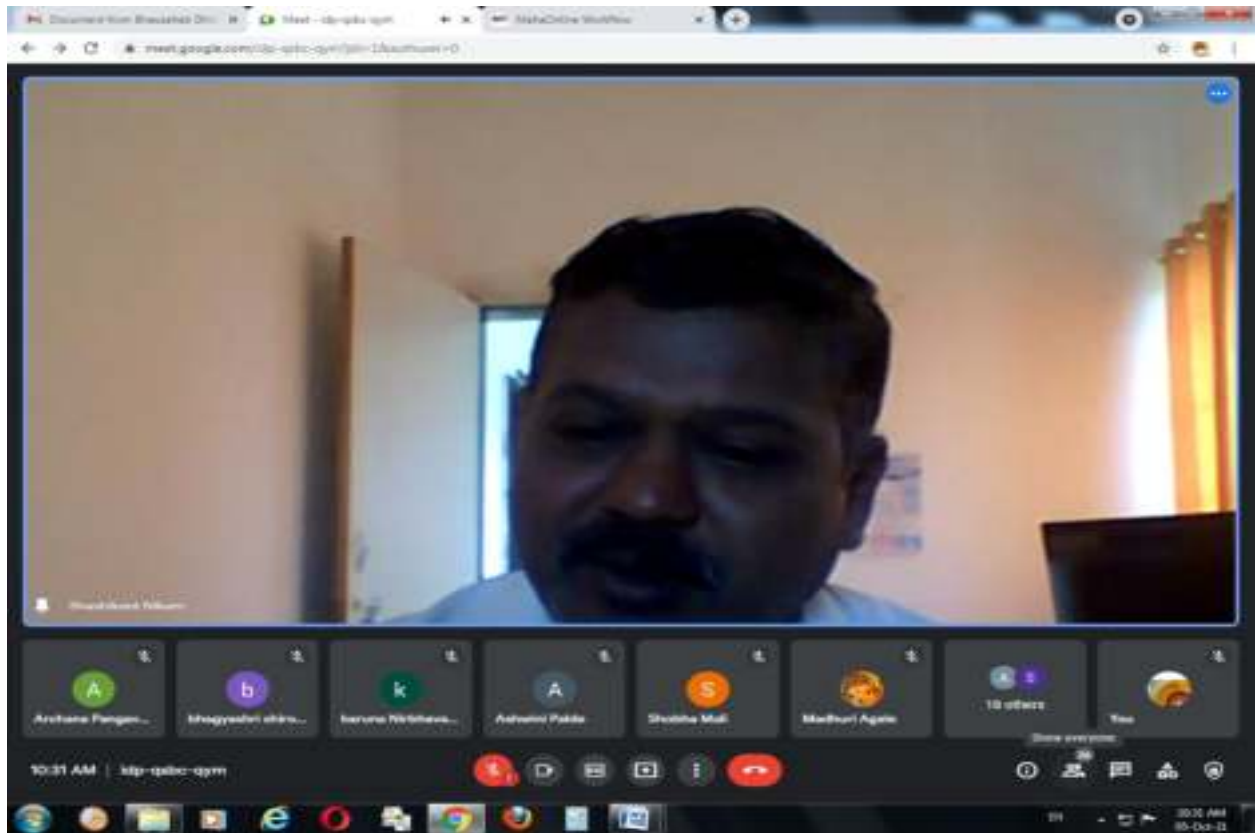
➤ प्रश्न पत्रिका स्वरूप Paper Pattern: एकूण गुण : ८०

प्र. १ विधीबद्ध प्रश्न (Essay Type Question)	१५ गुण
विधीबद्ध प्रश्न (Essay Type Question)	१५ गुण
प्र. २ विधीबद्ध प्रश्न (Essay Type Question)	१५ गुण
विधीबद्ध प्रश्न (Essay Type Question)	१५ गुण
प्र. ३ विधीबद्ध प्रश्न (Essay Type Question)	१५ गुण
विधीबद्ध प्रश्न (Essay Type Question)	१५ गुण
प्र. ४ विधीबद्ध प्रश्न (Essay Type Question)	१५ गुण
विधीबद्ध प्रश्न (Essay Type Question)	१५ गुण
प्र. ५ विधीबद्ध प्रश्न (Essay Type Question)	१५ गुण
विधीबद्ध प्रश्न (Essay Type Question)	१५ गुण

10:58 AM | idp-qabc-gym

11:00 AM | idp-qabc-gym

11:00 AM | idp-qabc-gym



Document from Shashikant D... Meet - Shashikant... Shashikant Shikam

meet.google.com/klp-qdib-qym

Shashikant Shikam is presenting

• कोर्स : २०१ शालेय शिक्षण गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन (द्वितीय वर्ष) श्रेयांक : ०४ एकूण गुण : ८०

घटक क्र. १. : व्यवस्थापन आणि गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनाची मूलतत्त्वे श्रेयांक : ०९

१.१ व्यवस्थापन : व्यवस्थापन अर्थ व कार्य

प्राचीन काळापासून व्यवस्थापनाचा वापर करण्यात आला आहे.

इ. स . पूर्व कालखंडात प्राचीन इजिप्त मधील लोकांना व्यवस्थापन तंत्र अवगत होते .

उदा . पिन्यामिड

व्याख्या :

1. व्यवस्थापन म्हणजे व्यक्तीचा विकास होय किंवा व्यवस्थापन म्हणजे शैक्षणिक व्यक्ती संदर्भातील प्रशासन होय.
2. एखाद्या शैक्षणिक संघटनेतील तंत्रज्ञानीय व मानवी वातावरणाची निर्मिती व नियंत्रण म्हणजे शैक्षणिक व्यवस्थापन होय.
3. व्यवस्थापन ही बहुउद्देशीय साधन असून, त्या अन्वये एखाद्या व्यवसायाचे, व्यवस्थापक, कामगार आणि काम यांचे व्यवस्थापन केले जाते : पिटर ड्रुकर
4. व्यवस्थापन ही एक प्रक्रिया असून, त्या प्रक्रियेत पूर्वनिश्चित उद्दिष्टांच्या प्राप्तीसाठी निर्णय घेणे व मानवी कृतीवर नियंत्रण ठेवणे या बाबींचा समावेश होतो. : स्टानली य्हान्स

10:37 AM | klp-qdib-qym

2023 AM 09-Oct-23

Document from Shashikant D... Meet - Shashikant... Shashikant Shikam

meet.google.com/klp-qdib-qym

Shashikant Shikam is presenting

10:37 AM | klp-qdib-qym

2023 AM 09-Oct-23

• कोर्स: २०१ शालेय शिक्षण गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन (द्वितीय वर्ष) श्रेयांक : ०४ एकूण गुण : ८०
घटक क्र. १ : व्यवस्थापन आणि गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनाची मूलतत्वे श्रेयांक : ०१

१.१ व्यवस्थापन : व्यवस्थापनाची वैशिष्ट्ये

१.१.२ व्यवस्थापनाची वैशिष्ट्ये

10:46 AM | http://abc-xyz

• कोर्स: २०१ शालेय शिक्षण गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन (द्वितीय वर्ष) श्रेयांक : ०४ एकूण गुण : ८०
घटक क्र. १ : व्यवस्थापन आणि गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनाची मूलतत्वे श्रेयांक : ०१

१.१ व्यवस्थापन : व्यवस्थापनाची वैशिष्ट्ये

१. निकोप मानवी संबंध :- व्यवस्थापनात मानवी संबंधांवर विशेष भर दिला जातो. मानवी संबंध सलोख्याचे, सहकार्याचे व मानवी हिताचे असावेत. मानवी भावनेचा विचार केल्यानंतरच व्यवस्थापनात शिस्त आणता येते. शिस्तमुळेच व्यवस्थापन यशस्वी होऊ शकते.

२. उद्दिष्टप्राप्तीसाठी प्रयत्न :- व्यवस्थापनात सर्वप्रथम उद्दिष्ट निश्चिती करावी लागते. यानंतर उद्दिष्टप्राप्तीसाठी कार्यक्रम संघटन करावे लागते. यानंतर कार्याचे घटक करून त्यानुसार अंमलबजावणी करावी लागते. उद्दिष्टप्राप्तीसाठी गटमध्ये एकता असावी लागते. तसेच कनिष्ठ व वरिष्ठ अधिकारी यांच्यामध्ये दृढी संभाषण व्हायला हवे. व्यवस्थापनातील सर्व घटकांमध्ये समन्वय असायला हवा. समन्वयाची परिणामकारकता कार्याचा हेतू, सुलभ व प्रभावी नियोजन, कार्यक्रम संदेश वहन, संघ बांधना व व्यवस्थापकाची धोरण दृष्टी यावर अवलंबून असते.

10:47 AM | http://abc-xyz

Document from Bhamburda Dist... Meet - Google Meet - Microsoft Word

ShareScreen: Mikem is presenting

• कोर्स: २०१ शालेय शिक्षण गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन (द्वितीय वर्ष) श्रेयांक : ०४ एकूण गुण : ८०
घटक क्र. १. : व्यवस्थापन आणि गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनाची मूलतत्वे श्रेयांक : ०१
१.१ व्यवस्थापन : व्यवस्थापनाची वैशिष्ट्ये

१. विक्रम मानवी संबंध :- व्यवस्थापनात मानवी संबंधांवर विशेष भर दिला जातो. मानवी संबंध सलोख्याचे, सहकार्याचे व मानवी हिताचे असलेले. मानवी भावनेचा विचार केल्यानंतरच व्यवस्थापनात शिस्त आणता येते. शिस्तमुळेच व्यवस्थापन यशस्वी होऊ शकते.

२. उद्दिष्टपूर्तीसाठी प्रयत्न :- व्यवस्थापनात सर्वप्रथम उद्दिष्ट निश्चिती करावी लागते. त्यानंतर उद्दिष्टपूर्तीसाठी कार्यक्षम संघटन करावे लागते. यानंतर कामाचे घटक कालानुसार अंमलबजावणी करावी लागते. उद्दिष्टपूर्तीसाठी गटमध्ये एकता असावी लागते. सशक्त कनिष्ठ व परिष्ठ अधिकारी यांच्यामध्ये दृढीकरण होणे गरजेचे आहे. व्यवस्थापनातील सर्व घटकांमध्ये समन्वय असायला हवा. मानवी परिणामकारकता कार्याचा हेतू, सुलभ व प्रभावी नियोजन, कार्यक्षम संदेश देणे, संघटना व व्यवस्थापकाची चौफेर दृष्टी यावर अवलंबून असते.

10:57 AM | hp-qbco-qym

10:57 AM 05-Oct-22

Document from Bhamburda Dist... Meet - Google Meet - Microsoft Word

ShareScreen: Mikem is presenting

• कोर्स: २०१ शालेय शिक्षण गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन (द्वितीय वर्ष) श्रेयांक : ०४ एकूण गुण : ८०
घटक क्र. १. : व्यवस्थापन आणि गुणवत्तापूर्ण व्यवस्थापनाची मूलतत्वे श्रेयांक : ०१
१.१ व्यवस्थापन : व्यवस्थापनाची वैशिष्ट्ये

३. नेतृत्व :- सहकाऱ्यांना आपले काम आत्मविश्वासाने व उत्साहाने पार पाडण्यासाठी जोरदारपणे प्रेरणा देण्याची व्यवस्थापकाची क्षमता म्हणजे नेतृत्व. नेतृत्व परिणामकारक ठरण्यासाठी जस बुद्धीमत्ता, गतिमान व्यक्तित्व, निर्णय घेण्याची क्षमता, कार्यक्षमता, दृढदृष्टी, समतोल वर्तन हे गुण आवश्यक असतात. नेता हा समूहाचा आदर्श, सैन्याचा मार्गदर्शक, शीर देवाचा, सहकाऱ्यांचा आत्मविश्वास वाढविणारा असतो. नेता चांगला असेल तर तो समूहाकडून चांगले काम करवून घेई.

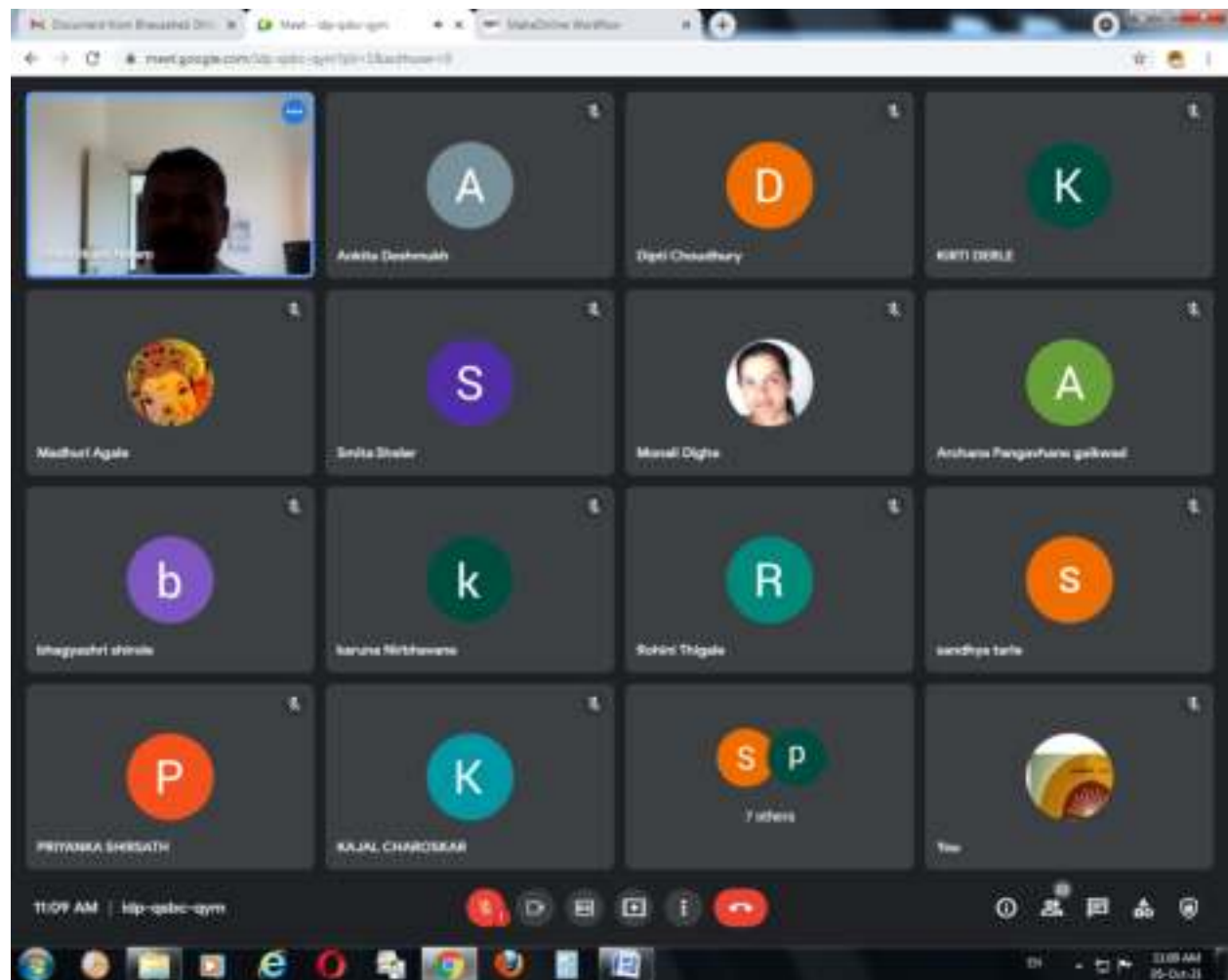
४. गुणवत्तापूर्णता :- व्यवस्थापकाच्या अंगी सहकाऱ्यांमधील गुण जोडून घेण्याची व वाढवण्याची क्षमता असावी लागते. तसेच इतरांमधील चांगले गुण स्वतःच्या अंगी आणण्याची क्षमता असावी लागते.

५. प्रगतिशीलता :- समाज हा प्रगतिशील असतो. बदलत्या काळातुसार समाजात लगेचच बदल घडवून येतात. व्यवस्थापकाच्या अंगी प्रगतिशीलता असेल तर तो बदलत्या समाजाच्या गरजांची पूर्ती करू शकतो. बदलत्या काळाबरोबर, समाजाबरोबर स्वतःमध्ये जलद योग्य बदल घडवून आणणे म्हणजे प्रगतिशीलता होय.

६. सारलक्ष्य :- व्यवस्थापन ही सारलक्ष्य प्रक्रिया आहे. कोणत्याही बाबीमुळे याला खंड पडत नाही. व्यवस्थापकाच्या त्याच्या कार्यामध्ये नेहमी सारलक्ष्य ठेवावे लागते. कामाची विभागणी करून त्याची अंमलबजावणी करायची तसेच नियोजनाबरोबर नियंत्रण करण्याबरोबर व्यवस्थापकाला सारलक्ष्य राखणे म्हणजे प्रगतिशीलता होय.

10:57 AM | hp-qbco-qym

10:57 AM 05-Oct-22



Shashikant Nikam is presenting

• **बोधार्थ: २०१ इलाकेचे शिक्षण गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन (द्वितीय वर्ष) श्रेयांक: ०४ एकूण गुण: ८०**
घटक क्र. १: १ व्यवस्थापन आणि गुणवत्तापूर्वक व्यवस्थापनाची नूलतत्वे श्रेयांक: ०१
१.१ व्यवस्थापन: व्यवस्थापनाची कार्ये

२. कार्यविभाजन (Staffing)

व्यवस्थापनामध्ये कार्यकारी नियोजनामध्ये व्यवस्थापकांनी नियंत्रण, त्यांच्या विद्यार्थ्यांसाठी कल्पित वेळच्या प्रयत्नांचा अंतर्भाव होतो. यंत्रणेलाचून कनिष्ठ कर्मचाऱ्यांपैकी त्यांचे शिक्षण, अनुभव, गुणवत्तित्त्वे, वैयक्तिक स्वभाविकी वातावरण, त्यांच्या नियंत्रीतत्वांत व बहिर्गत असून दोन स्वतः असतात. अंतर्गत स्वतःत

अंतर्गतची एका विभागातून दुसऱ्या विभागात बदली, बदली, राजीनामा इत्यादी गोष्टी वेळाला तर बाहेरगत स्वतःत घुसपट्टीमध्ये जाहिरात देऊन अर्ज मागवणे किंवा उच्च शैक्षणिक संस्थांना लिपून घेऊन अर्ज मागवणे या गोष्टी येतात.

शैक्षणिक प्रशासनात वैद्वीय, राज्य, जिल्हा स्तरावरील इत्यादी पालनीयरील प्रशासन असते.

11:15 AM | dcf-dram-01h

People

Shashikant Nikam, Rupal Ghoshle, Rohini Hire, priyanka webale, Manish Digha, Srisha Bhanskar, Anshul Patil, sandeep hire, Prashna Kulkar, Shubhangl Sable, 12 others, You, Viral Gouge

Shashikant Nikam is presenting

• **बोधार्थ: २०१ इलाकेचे शिक्षण गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन (द्वितीय वर्ष) श्रेयांक: ०४ एकूण गुण: ८०**
घटक क्र. १: १ व्यवस्थापन आणि गुणवत्तापूर्वक व्यवस्थापनाची नूलतत्वे श्रेयांक: ०१
१.१ व्यवस्थापन: व्यवस्थापनाची कार्ये

२. संगठन (Organisation)

संगठन म्हणजे विविध कार्यभूमीसाठी एकत्रितपणे काम करणाऱ्या व्यक्तींचा समुदाय होय. संगठनांतल्या मते, सामान्य उद्दिष्टासाठी स्वतःचीने व परिणामकारक सहकार्य करणारा व जीव्यवृत्त करणाऱ्या समूह म्हणजे संगठन. अर्थात उद्दिष्ट साध्य करणाऱ्यासाठी कार्यक्षम संगठनाची गरज होते व तिचा जोडाह्याने वापर करणे हे व्यवस्थापनाचे महत्त्वाचे कार्य असते. संगठनांमध्ये कामाची विभागणी, योग्य तऱ्यात कर्मचाऱ्यांची नियुक्ती, अधिकार व जबाबदाऱ्यांचे वाटप व विविध कर्मचाऱ्यांचे मूल्य संस्थांचे निर्मिती या बाबींचा समावेश होतो. प्रत्येक ठिकाणी बरिष्ठ वा कनिष्ठ कर्मचाऱ्यांचा जोडाह्याने घुसा म्हणजे संगठन. संगठन सुदृढ असल्यास त्या विविध संस्थांत काम करणाऱ्या व्यक्तींचे अधिकार व उत्पत्तिस्वतः वाढून करीत कामाचे समाधान मिळते.

11:23 AM | dcf-dram-01h

People

Prashna Kulkar, priyanka webale, Rohini Hire, Rupal Ghoshle, sandeep hire, sandeep hire, Manish Digha, Srisha Bhanskar, Anshul Patil, sandeep hire, Prashna Kulkar, Shubhangl Sable, 12 others, You, Viral Gouge

Madhuri Agale joined

Shashikant Nikam is presenting

• बर्षा: २०१ इतलें शिक्षण मुलांक आनि व्यवस्थापन (द्वितीय वर्ग) श्रेणीक : ०४ एकुल मुल : ८०
 पत्रक क्र. १. (व्यवस्थापन आनि मुलांकान्पूर्व व्यवस्थापनाची सुल्लोच श्रेणीक : ०१
 १.१ व्यवस्थापन : व्यवस्थापनाची कार्ये

१. सामन्वय (Co-Ordination)

सामन्वय म्हणजे विविध व्यक्तींची कामे बरस्पराना पुरक वेळी जालात किंवा नाही, हे पहाणे. सामन्वय म्हणजे समूह प्रयत्नांची एकताबद्ध व्यवस्था होय. सामन जडिटे साध्य करपाखाती समूह प्रयत्नांमध्ये एकता निर्माण करणे हा सामन्वयाचा उद्देश आहे.

सामन्वय संबंध हा विविध व्यक्तींशी नाही तर घटायी होतो. हे कार्य सर्व पातळीवर कमी-उच्चतर प्रमाणात होत असले तरी ही जबाबदारी प्रामुख्याने उच्च पातळीवरील व्यवस्थापकांची असते. सामान्यतः खात्या मध्ये सामन्वयाची उपयोग करतात. सामन्वयाची परिणामकारकता, कार्याचा वेग, सुलभ व प्रभावी नियोजन, संदेशवहनाची कार्यक्षम व्यवस्था, संयोजनात इत्यादींकरोनस्य व्यवस्थापकाची अधिक दृष्टी वापरची अपेक्षासुच असते. निश्चित योजना वस्तुनिष्ठ मूल्यमापन, प्रशासकीय चौक्याचे इत्यादींच्या सहकार्याने सामन्वय मजबूत होतो.

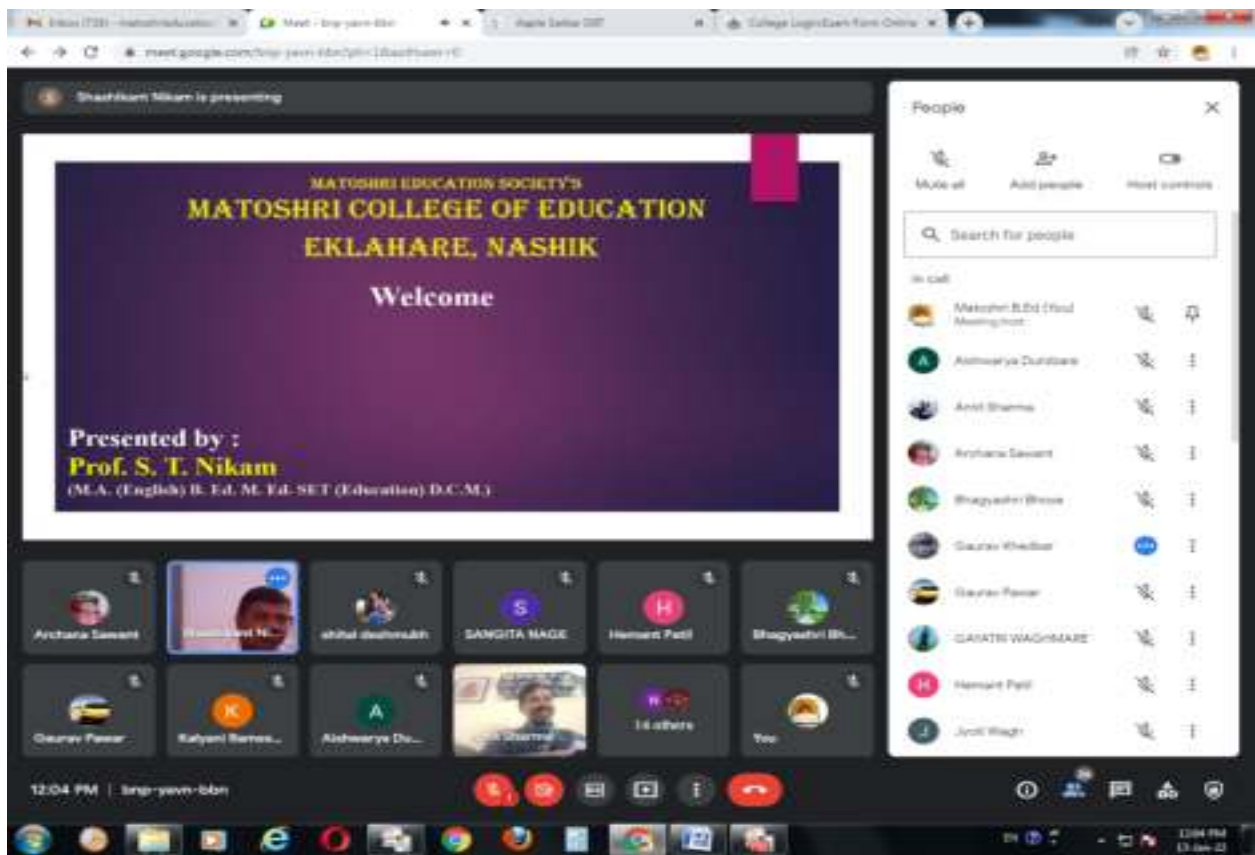
11:27 AM | dcf-dram-0th

Shashikant Nikam

10:08 AM | jwz-uraj-0ft

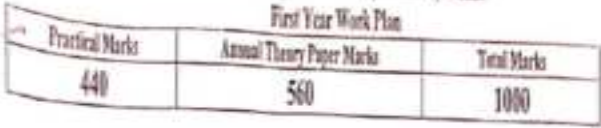






Meeting URL: meet.google.com/...
 Meeting ID: ...

Total Marks For First Year





First Year Work Plan		
Practical Marks	Annual Theory Paper Marks	Total Marks
440	560	1000


People


Mute all Add people Meet controls


- Shagyasini Shoye
- Gaurav Kharbar
- Gaurav Patil
- SANJITA WADHWARE
- Hemant Patil
- Jyoti Wagh
- Kalyani Ramnath Gore
- MADHURI GAWANDE
- Mehroshi ESI
- Muskan Shash Nikhat
- Nilima Chaudhari



Archna Sawant


Hemant Patil


SANGITA NAGE



Gaurav Kharbar



Kalyani Ramnath Gore



17 others


12:12 PM | ...


Meeting URL: meet.google.com/...
 Meeting ID: ...






Shashikant Mishra

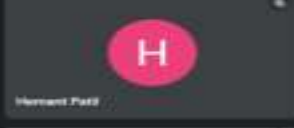

Archna Sawant

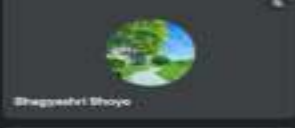

Anil Gaurav



Gaurav Kharbar



Kalyani Ramnath Gore



SANGITA NAGE



Hemant Patil



Shagyasini Shoye



Nitala Deshmukh


Anishwarya Durbar


jyoti wagh


Rameshwar Kulkarni


15 others


You

12:13 PM | ...

SharePoint: Share is presenting

B. Ed. SYLLABUS FRAMEWORK 2015 (Based on NCTE Regulations 2014)

B. Ed. FIRST YEAR

Course Code	Title of the Course	Credits	Hours	Mark: (External-Internal)
PERSPECTIVES OF EDUCATION - CORE COURSES				
BED101	Childhood and Growing up	4	64	80-20
BED102	Contemporary Indian Education, Gender and Society	4	64	80-20
BED103	Learning and Teaching	4	64	80-20
BED104	Assessment and Evaluation for Learning	4	64	80-20
BED105	Advanced Pedagogy and Applications of ICT	4	64	80-20
SPECIALIZED COURSES- OPTIONAL COURSES				
BED106	Understanding disciplines and school subjects (any two from the list No. 1)	8	64	40-10
BED107	Pedagogy of school subjects (any two from the list No. 2)	8	64	40-10
BED108	Pedagogy of school subjects (any two from the list No. 2)	8	64	40-10

12:14 PM | bnp-yam-bbn

12:14 PM
13 Jan 22

SharePoint: Share is presenting

Compulsory Paper

No.	Course Code	Subject Title	Guide Professor
1	BED101	Childhood and Growing up	Prof. S. S. Deshmukh MA
2	BED102	Contemporary Indian Education, Gender and Society	Prof. D. B. Debale Sr
3	BED103	Learning and Teaching	Prof. S. C. Mishra Sr
4	BED104	Assessment and Evaluation for Learning	Prof. K. P. Chaudhari MA
5	BED105	Advanced Pedagogy and Applications of ICT	Prof. A. A. Kulkarni Sr

Note : 1. The above 05 Papers are compulsory for all students.
2. Paper Pattern is 80 + 20 = 100

12:14 PM | bnp-yam-bbn

12:14 PM
13 Jan 22

Zoom Meeting: You are presenting

1. Method 1 : Marathi / Hindi / English / Science (Any 1)
2. Method 2 : History / Geography / Maths (Any 1)

Course 106 : Method 1 (40 Marks) + Method 2 (40 Marks) = 80 Marks
 Course 107 : Method 1 (40 Marks) + Method 2 (40 Marks) = 80 Marks

12:26 PM | smp-yashu@idm

People

More info	Add people	Host controls
Arvind Sharma		🔊 1
Arshana Sawant		🔊 1
Shreyashri Ghose		🔊 1
Udayan Khadke		🔊 1
Udayan Pawar		🔊 1
Hemant Patil		🔊 1
Jyoti Wagh		🔊 1
Kalyan Ramkrishna Gore		🔊 1
SAHILKUMAR GAWANDE		🔊 1
Alexander B. El. Moushigeom		🔊 1
Shreyash Ghosh		🔊 1
Udayan Khadke		🔊 1

Zoom Meeting: You are presenting

No. No.	Method	Guide Professor
1	Marathi	Prof. Dr. V. P. Suryawanshi Mahe
2	Hindi	Prof. U. B. Dhikale Sir
3	English	Prof. S. T. Nilase Sir
4	History	Prof. A. A. Ramraje Sir
5	Geography	Prof. M. H. Dhikale Sir
6	Science	Prof. N. P. Chaudhari Mahe
7	Math	Prof. S. D. Deshpande Mahe

Note - 1. Students have to select any two methods from above list.
 2. Paper Pattern is 40 + 10 = 50 & 40 + 10 = 50 Total 80 + 20 = 100

12:27 PM | smp-yashu@idm

People

More info	Add people	Host controls
Arvind Sharma		🔊 1
Arshana Sawant		🔊 1
Shreyashri Ghose		🔊 1
Udayan Khadke		🔊 1
Udayan Pawar		🔊 1
SAHILKUMAR GAWANDE		🔊 1
Hemant Patil		🔊 1
Jyoti Wagh		🔊 1
Kalyan Ramkrishna Gore		🔊 1
SAHILKUMAR GAWANDE		🔊 1
Alexander B. El. Moushigeom		🔊 1
Shreyash Ghosh		🔊 1
Udayan Khadke		🔊 1

meet.google.com/brp-yvnn-6bn

Shashant Mishra is presenting

PRACTICING FOR CONSTRUCTIVIST TEACHING LEARNING				
BED108	Teaching Competency I (a) Micro Teaching (b) Integration Lessons and Simulation Lessons	3	32	30
BED109	Teaching Competency II (a) Technology based teaching (b) Team teaching (c) Lessons using Models of teaching	3	32	30
BED110	Teaching Competency III (a) Practice Lessons (b) Introduction to Technology	4	64	100
ENHANCING PROFESSIONAL CAPACITIES				
BED111	A) Critical understanding of ICT – Practical B) Co-curricular Activities and social service	2 (3+3)	32 (34+34)	30 (35+35)
BED112	Health and Yoga	3	32	30
TOTAL		40	648	1000

People

- Arul Sharma
- Archana Sawant
- Bhagyeshwari Shrivastava
- Garima Khedkar
- Garima Pawar
- GANATI WAGHMARE
- Hemant Patil
- Jyoti Wagh
- Kalyani Baramshi Gore
- MADHUR GAWANDE
- Masruti B.ED
- Masruti B.ED

12:29 PM | brp-yvnn-6bn

meet.google.com/brp-yvnn-6bn

Shashant Mishra is presenting

Course No.	Subject Name	Written Paper Marks	Practical 50	MCQ 50	Total Marks 100	Credit and Marks
101	Childhood and Growing up	80	50	50	180	20
102	Contemporary Indian Education, Gender and Society	80	50	50	180	20
103	Learning and Teaching	80	50	50	180	20
104	Assessment and Evaluation for Learning	80	50	50	180	20
105	Advanced Pedagogy and Application of ICT	80	50	50	180	20
104 A	Method I: Marathi/Hindi/English/Science any1	40	50	50	90	10
104 B	Method II: Maths/Geography/History any1	40	50	50	90	10
107 A	Method I: Marathi/Hindi/English/Science any1	40	50	50	90	10
107 B	Method II: Maths/Geography/History any1	40	50	50	90	10
Total		500	700	700	1260	140

People

- Arul Sharma
- Archana Sawant
- Bhagyeshwari Shrivastava
- Garima Khedkar
- Garima Pawar
- GANATI WAGHMARE
- Hemant Patil
- Jyoti Wagh
- Kalyani Baramshi Gore
- MADHUR GAWANDE
- Masruti B.ED
- Masruti B.ED
- Masruti B.ED

12:41 PM | brp-yvnn-6bn

Shashikant Mishra is presenting

109	Technology Based Teaching	Method 1 (100)	Method 2 (100)	Total Marks 600	Conciliated Marks 50
	Team Teaching	Method 1 (100)	Method 2 (100)		
110 A Practice Lesson	Models Of Teaching	Method 1 (100)	Method 2 (100)	Total Marks 600	Conciliated Marks 50
	Practice Lesson 100%	Method 1 3Lesson (100%)	Method 2 3 Lesson (100%)		
110B Internship	Internship	1 Month	5 Activities	Total Marks : 700	Conciliated Marks 50
	1.Experience Teacher (School)	4 Lesson Observation 50*4=200	Method 1 (2 Obs) Method 2 (2 Obs)		
	2.Special Need Students	4 Lesson Plan 50*4=200	Method 1(2 lesson) Method 2(2 lesson)		
	3.Report Writing	Co-curricular Activities (50M)			
	4.Report Writing	Extra Curricular Activities (50M)			
	5.2 Lesson	Method 1 (100)	Method 2 (100)		

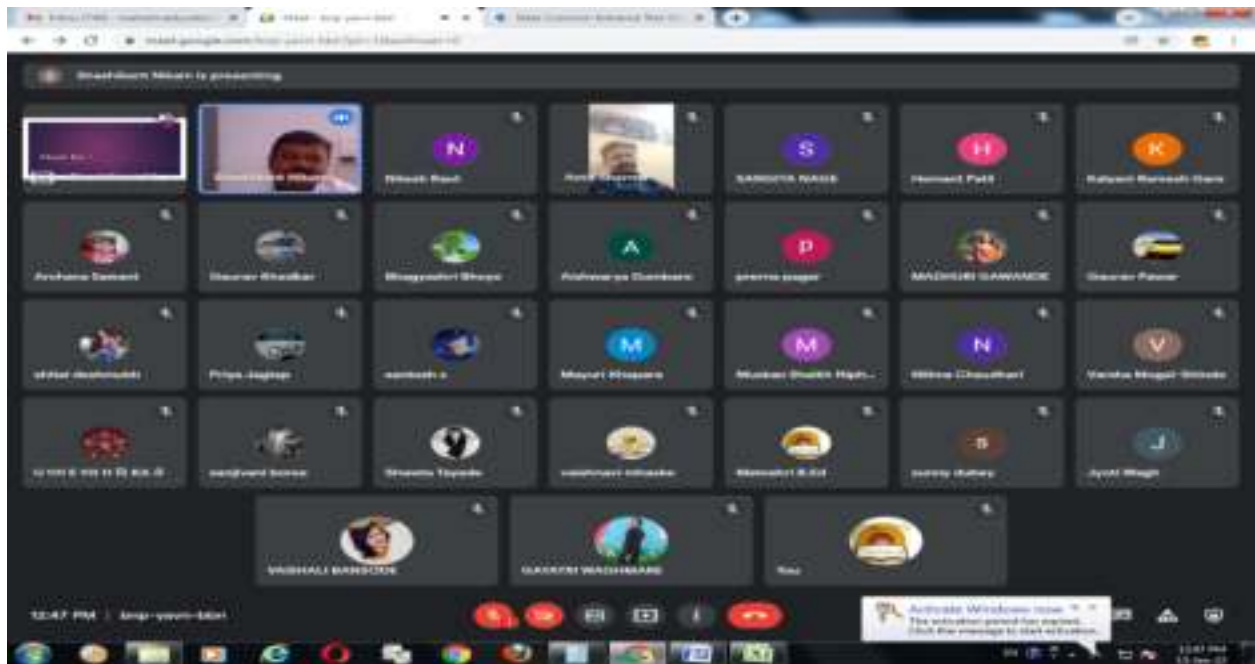
12:44 PM | Imp-yavn-bbn

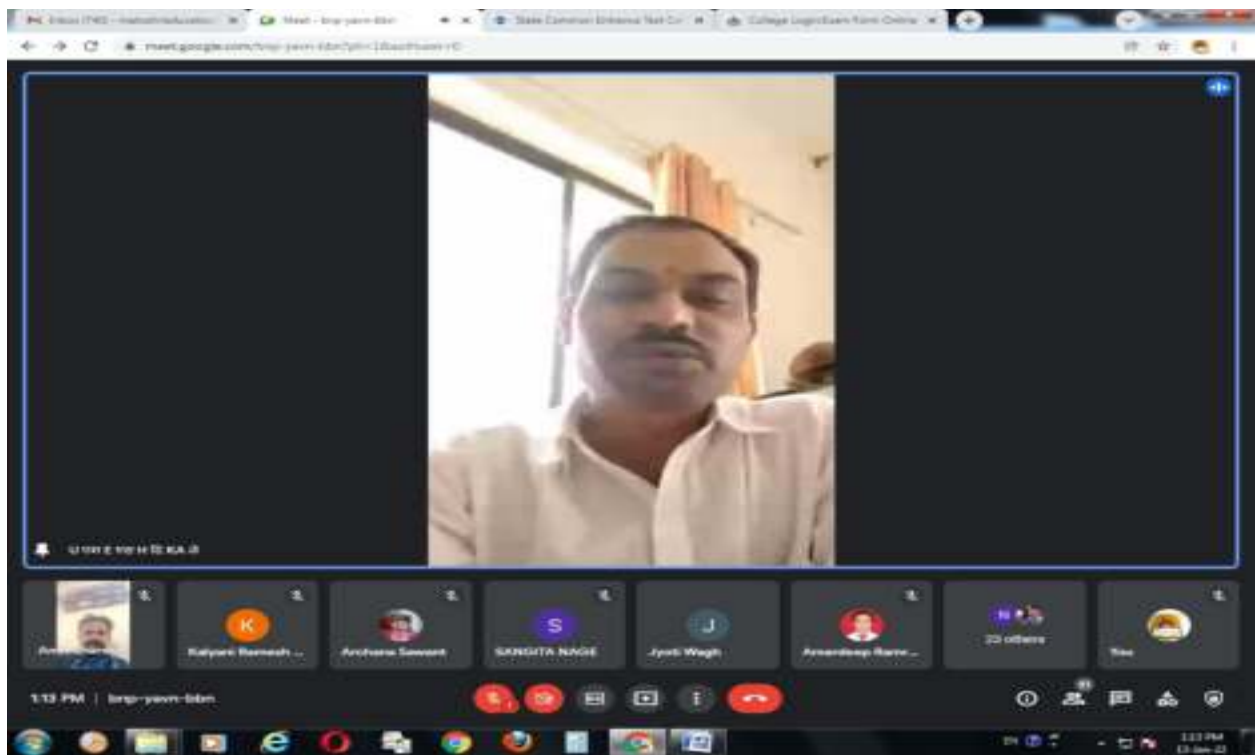
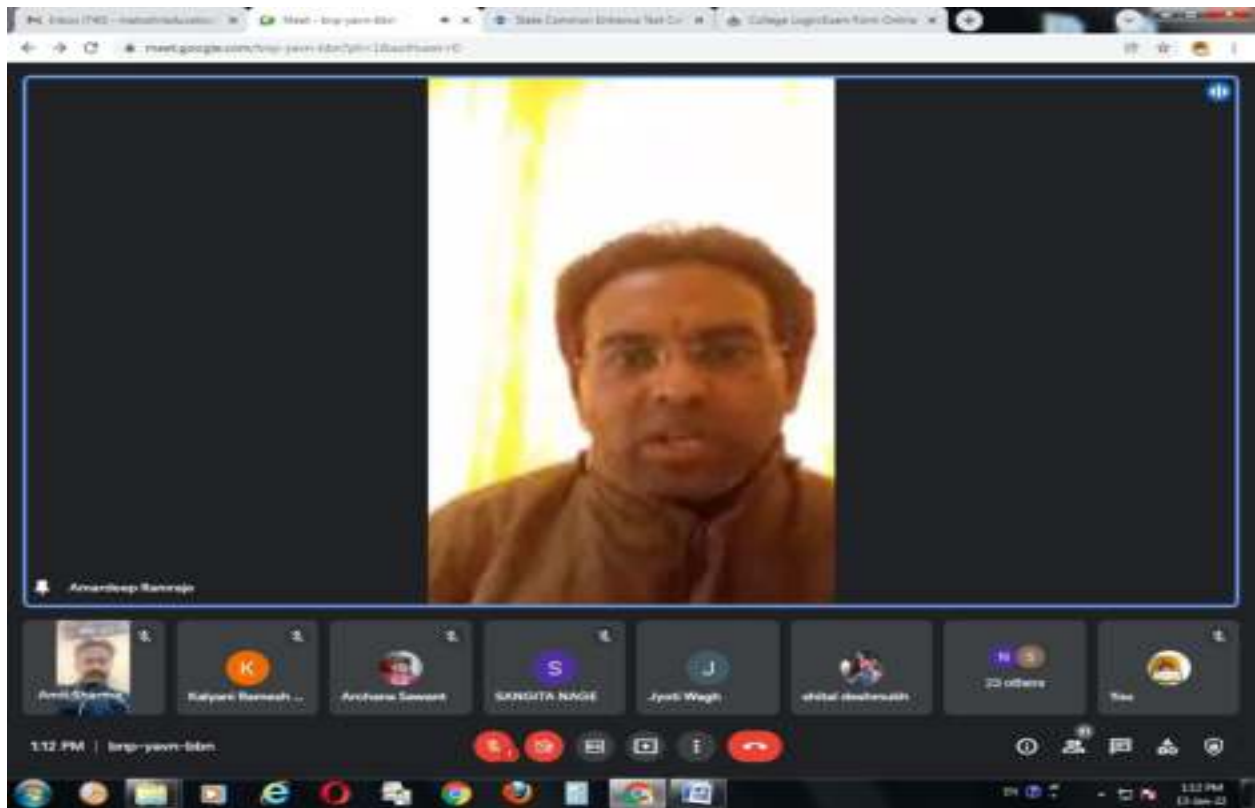
Shashikant Mishra is presenting

First Year B. Ed Annual Planning:


111	A. KT Practical	Total : 50 Marks	Conciliate 25 Marks	50 Marks	
	B. I) Co curricular Activities	Total : 50 Marks	Conciliate 25 Marks		
	II) Social Service	Total : 50 Marks			
112	Health & Yoga	Exam 50 Marks	Report Writing 50 Marks	Total 100 Marks	50 Marks

12:47 PM | Imp-yavn-bbn





meet.google.com/brp-yvsn-fbn



afkar dashmuth

1:14 PM | brp-yvsn-fbn

Participants: U..., Ananddeep Ram..., An..., SANGITA NUNGE, Jyoti Wagh, Kalyani Ramnath..., 23 others, Tea

1:14 PM (3 Nov 21)

College login 129 - m... Meet - and-urq-oft

meet.google.com/and-urq-oft

Maheshri S.Ed is presenting

मातोश्री शैक्षणिक संस्था संचलित,
मातोश्री शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, एकलहरे, नाशिक

बी.एड् द्वितीय वर्ष
कोर्स क्र. २०३
शाळा व समावेशक शाळा

शा.अमरदीप अशोक रामराजे
एम.ए (इतिहास), बी.एड्, एम.एड्, सेट (शिक्षणशास्त्र), सेट (इतिहास), डी.एस.एम

Participants: MAZHUR KSHIB..., Jayanta Wagh, Swati Bhamburde, Sandeep Patil, Manisha Desai, AARTI DAMSAL, AARTI DAMSAL joined

11:04 AM | and-urq-oft

11:04 AM (3 Nov 21)

Meeting interface showing a presentation slide with text in Marathi and a table. The slide content includes:

संपूर्ण निदेशक संस्थान, मुंबई
 संपूर्ण निदेशक संस्थान, मुंबई
 संपूर्ण निदेशक संस्थान, मुंबई
 संपूर्ण निदेशक संस्थान, मुंबई
 संपूर्ण निदेशक संस्थान, मुंबई

क्र.सं.	नाम	पद	संस्था
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Participants in the meeting include: Ananddeep Ranjan, Sandeep Hire, Apurva Joshi, Geart Somwani, MADHURI KSHIRKAR, Virtual Group, Seema Patil, Bhagyashri Ghole, Reshma Wagh, Smriti Bharambar, 30 others, and You.

Meeting interface showing a video feed of Ananddeep Ranjan. The video feed shows a man in a white shirt speaking. The meeting controls and participant list are visible below and to the right.

Participants in the meeting include: Ananddeep Ranjan, Sandeep Hire, Smriti Bharambar, Geart Somwani, MADHURI KSHIRKAR, Virtual Group, Manika Gorade, Bhagyashri Ghole, Reshma Wagh, Jigyayee Pawar, 20 others, and You.

Someone wants to join this call
Rohit Thigale

विशेष शाळा —

१. अध्ययन अक्षमता, शारीरिक समस्या अशा विद्यार्थ्यांच्या वेगवेगळ्या गरजा असतात, या गरजा पूर्ण करण्यासाठी ज्या शाळा असतात त्यांना विशेष शाळा असे म्हणतात.
२. विशेष शाळांमध्ये आवश्यक असणा—या म्हणजेच विशेष भौतिक सुविधा, इमारतीची विशेष रचना, प्रशिक्षित शिक्षक व संस्थापनांची योजना केलेली असते.
३. या शाळांमध्ये व्यक्तीगत शिक्षणाची सुविधा केलेली असते.

10:04 AM | idp-qpbe-eyym

3008 AM 05-04-22

विशेष शाळा —

शाळांचे प्रकार

१. अध्ययन अक्षमता, शारीरिक समस्या अशा विद्यार्थ्यांच्या वेगवेगळ्या गरजा असतात, या गरजा पूर्ण करण्यासाठी ज्या शाळा असतात त्यांना विशेष शाळा असे म्हणतात.
२. विशेष शाळांमध्ये आवश्यक असणा—या म्हणजेच विशेष भौतिक सुविधा, इमारतीची विशेष रचना, प्रशिक्षित शिक्षक व संस्थापनांची योजना केलेली असते.
३. या शाळांमध्ये व्यक्तीगत शिक्षणाची सुविधा केलेली असते.

10:08 AM | idp-qpbe-eyym

3008 AM 05-04-22

Meet - Google Meet

meet.google.com/abc-def-ghi-jkl-mnopqrstu

Matsuhari S.Ed is presenting

शाळांचे प्रकार

विशेष शाळा -

१. अध्ययन अक्षमता, शारीरिक समस्या अशा विद्यार्थ्यांच्या वेगवेगळ्या गरजा असतात, या गरजा पूर्ण करण्यासाठी ज्या शाळा असतात त्यांना विशेष शाळा असे म्हणतात.
२. विशेष शाळांमध्ये आवश्यक असणा-या म्हणजेच विशेष भौतिक सुविधा, इमारतीची विशेष रचना, प्रशिक्षित शिक्षक व संस्थापनांची योजना केलेली असते.
३. या शाळांमध्ये व्यक्तिगत शिक्षणाची सुविधा केलेली असते.

10:08 AM | hlp-qabc-zyxm

10:08 AM 05-Oct-22

Meet - Google Meet

meet.google.com/abc-def-ghi-jkl-mnopqrstu

Matsuhari S.Ed is presenting

शाळांचे प्रकार

विशेष शाळा -

१. अध्ययन अक्षमता, शारीरिक समस्या अशा विद्यार्थ्यांच्या वेगवेगळ्या गरजा असतात, या गरजा पूर्ण करण्यासाठी ज्या शाळा असतात त्यांना विशेष शाळा असे म्हणतात.
२. विशेष शाळांमध्ये आवश्यक असणा-या म्हणजेच विशेष भौतिक सुविधा, इमारतीची विशेष रचना, प्रशिक्षित शिक्षक व संस्थापनांची योजना केलेली असते.
३. या शाळांमध्ये व्यक्तिगत शिक्षणाची सुविधा केलेली असते.

10:11 AM | hlp-qabc-zyxm

10:11 AM 05-Oct-22

People

Mute all Add people Host controls

Search for people

In call

- Matsuhari S.Ed (Host) Muting You
- Ashwadeep Ramnani
- Arunava Pongachane galk...
- Ashmita Patil
- Shagyeeshri shinde
- Harishwar...
- KANAL CHARGODKAR
- Saruna Pothasane
- ARTIDERS
- Madhuri Agale

Meeting URL: meet.google.com/4p-gabc-qym?pwd=1234567890

Matsushri B.Ed is presenting

शाब्दांचे प्रकार

विशेष शाब्द -

- अध्ययन अवघाता, शारीरिक समस्या अशा कित्याच्याच वेगवेगळ्या सज्ज असतात, या सज्ज पूर्ण करण्यासाठी ज्या शाब्द असतात त्यांना विशेष शाब्द असे म्हणतात.
- विशेष शाब्दांमध्ये आवश्यक असणा-या म्हणजेच विशेष शैतिक मुक्ता, इमारीची विशेष रचना, इतिहित शिक्क व संसपनांची योजना केलेली असते.
- या शाब्दांमध्ये व्यक्तीगत शिधणाची मुक्ता केलेली असते.

10:12 AM | 4p-gabc-qym

10:12 AM 25-Oct-21

Meeting URL: meet.google.com/4p-gabc-qym?pwd=1234567890

Matsushri B.Ed is presenting

10:16 AM | 4p-gabc-qym

10:16 AM 25-Oct-21

Microsoft 365 is presenting

पटक ३. २ विकलांगत्वाचे (अपंगत्वाचे) प्रकार आणि समावेशक अनुदेशनात्मक पध्दती

२.१ विकलांगत्वाचे (अपंगत्वाचे) प्रकार

अ. ज्ञानेन्द्रिय अक्षमता १. श्रवणदोष २. दृष्टीदोष

ब. शारीरिक अक्षमता १. अस्थिव्यंग २. मेंदूपक्षाघात

क. बौद्धिक अक्षमता १. मतिमंदता (मानसिक मागासलेपण)
२. अध्ययन अक्षमता
३. ऑटिझम

10:18 AM | 10/10/2023

10:18 AM 10/10/23

Microsoft 365 is presenting

२.२ ए. टी. एच. टी. मुलांची वैशिष्ट्ये व त्यांच्या गरजा

२.३ सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक समावेशक संकल्पना,
गरजे व महत्त्व

10:18 AM | 10/10/2023

10:18 AM 10/10/23

Meeting ID: 12345678901234567890

Makshvi S Ed is presenting

मूल्यमापन

प्रात्यशिक	→	एकूण गुण ५०	→	५०
बहुपर्यायी चान्चणी	→	एकूण गुण ५०	→	५०
लेखी परीक्षा	→	एकूण गुण ८०	→	८०
				१८०
				२०

10:32 AM | 12345678901234567890

Participants: Kishor Sargamwani (left), Arunabh Barua, Kishor Sargamwani (joined), Dipal Choudhary, Pooja Pawar, Sneha Shelar, AARTI DAMBI, Kishor Sargamwani (joined)

Meeting ID: 12345678901234567890

Makshvi S Ed is presenting

मातोश्री शैक्षणिक संस्था संचलित,
मातोश्री शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, एकलहरे, नाशिक

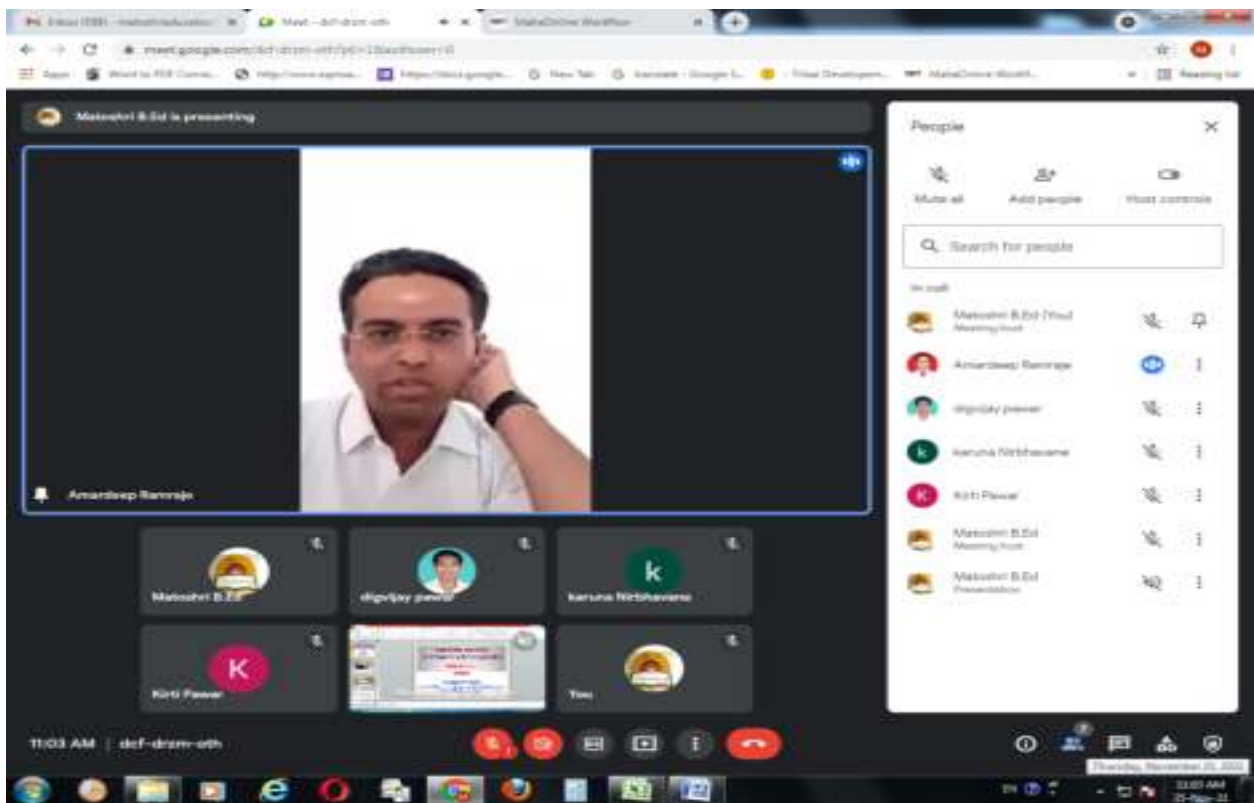
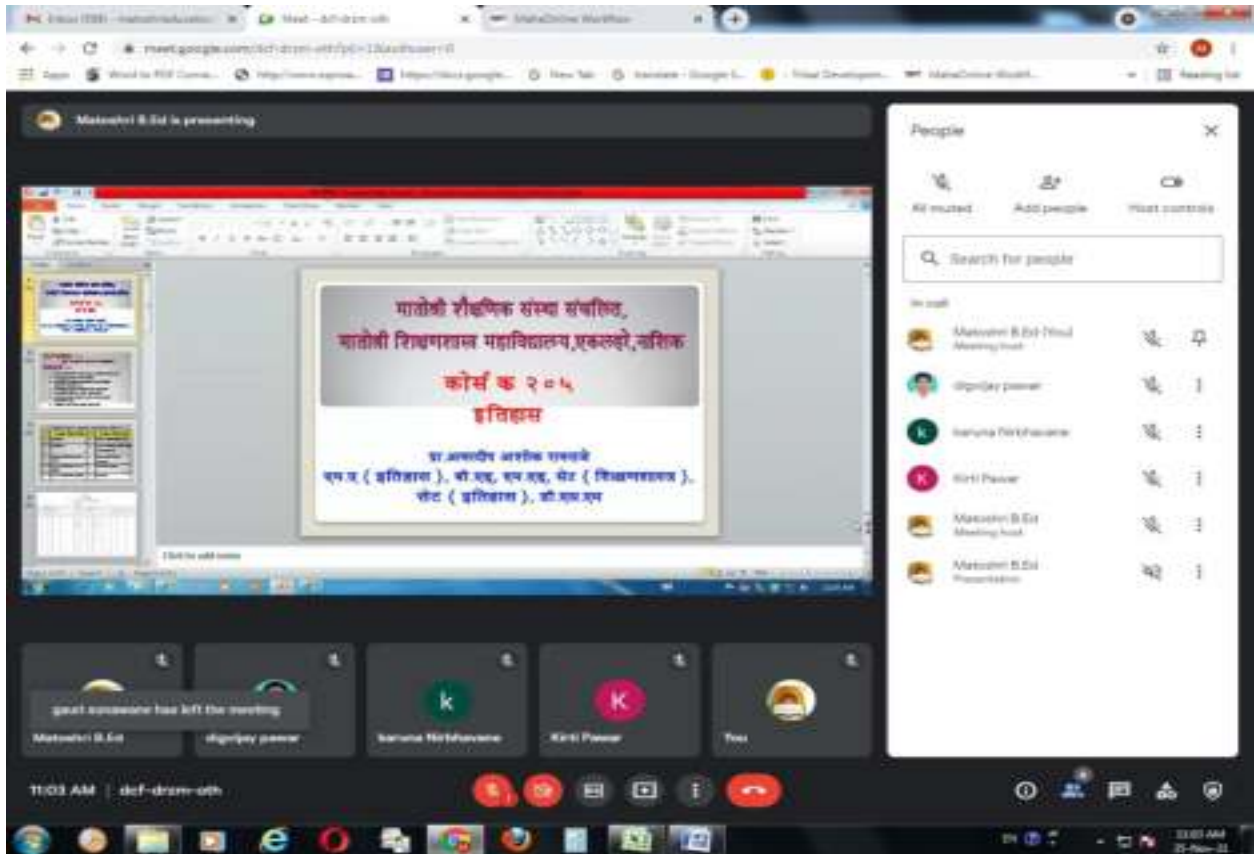
कोर्स क २०५
इतिहास

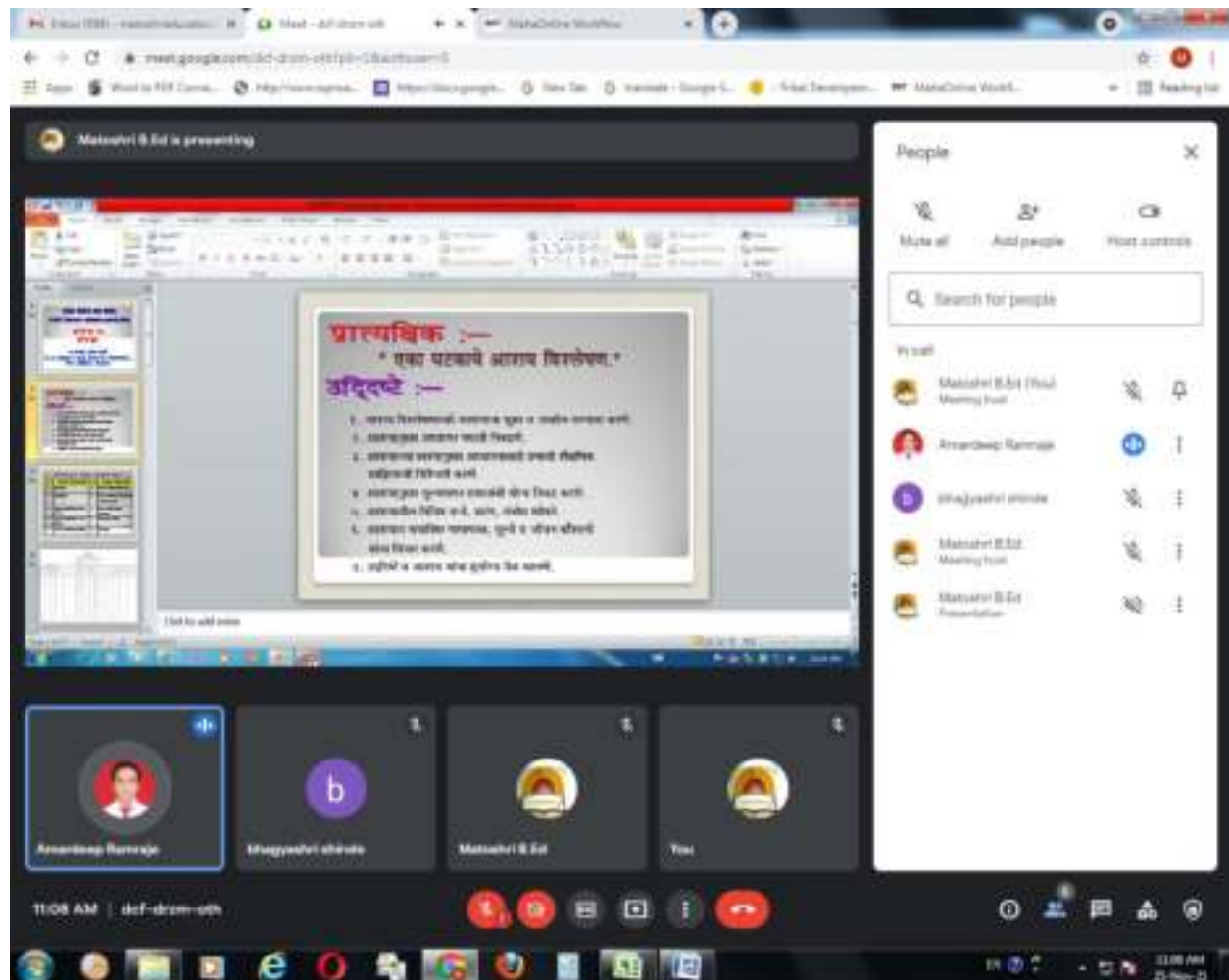
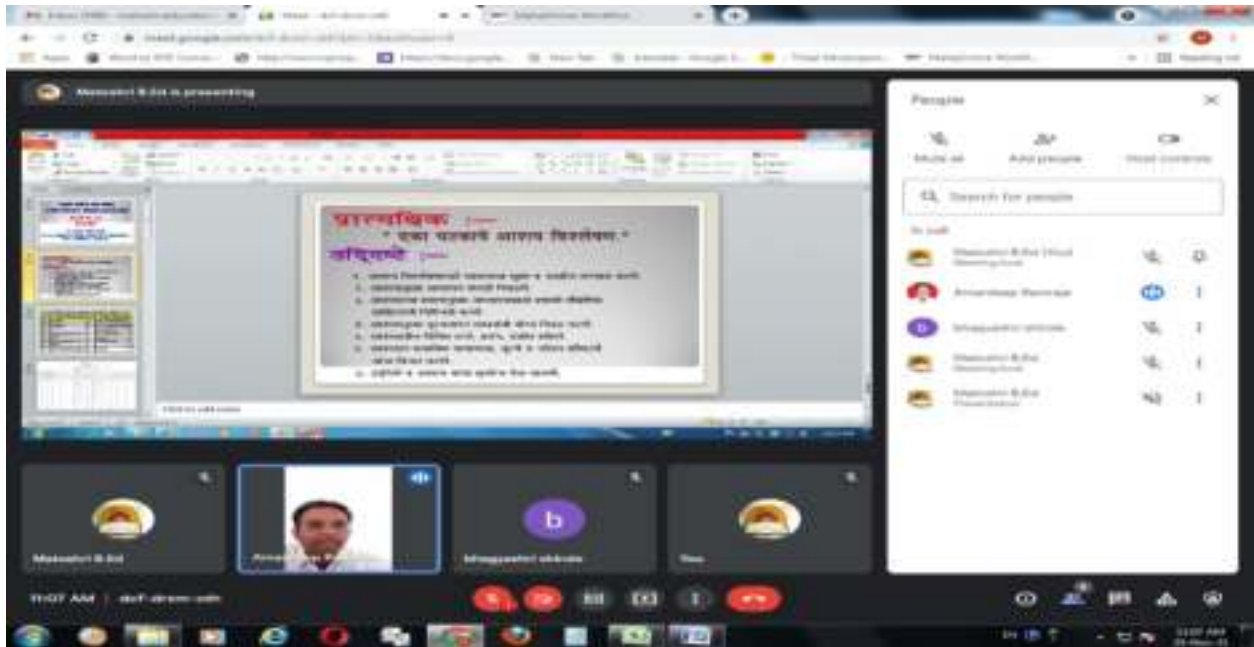
प्रा.अमरदीप अशोक रामराजे
एम.ए (इतिहास), बी.एड, एम.एड, सेट (शिक्षणशास्त्र),
सेट (इतिहास), डी.एस.एम

10:55 AM | 12345678901234567890

Participants: Makshvi S Ed, You

People: All muted, Add people, Meet controls, Search for people, In call: Makshvi S Ed (You) Meeting host, Makshvi S Ed Meeting host, Makshvi S Ed Presenter





Meeting ID: 925 304 6840

Meeting URL: <https://meet.google.com/dcf-dzrm-oth>

Masochi B.Ed is presenting

The presentation slide displays a table with the following content:

क्र.सं.	कार्यक्रम	कार्यक्रम की तिथि
1	आवृत्ति	आवृत्ति
2	आवृत्ति	आवृत्ति
3	आवृत्ति	आवृत्ति
4	आवृत्ति	आवृत्ति
5	आवृत्ति	आवृत्ति
6	आवृत्ति	आवृत्ति

Participants in call:

- Masochi B.Ed (This Meeting host)
- Ananddeep Rarrange
- Shagyaashri shinde
- Masochi B.Ed
- You

11:09 AM | dcf-dzrm-oth

Meeting ID: 925 304 6840

Meeting URL: <https://meet.google.com/dcf-dzrm-oth>

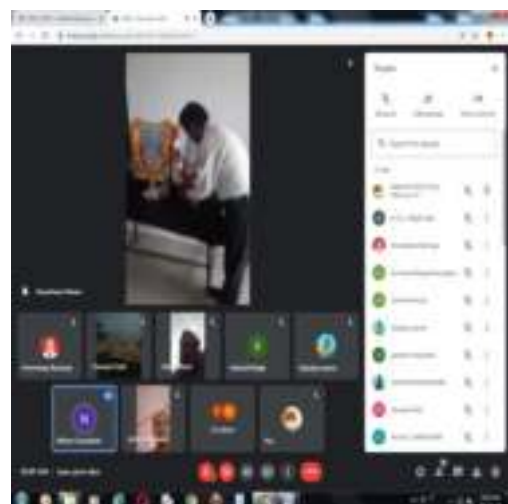
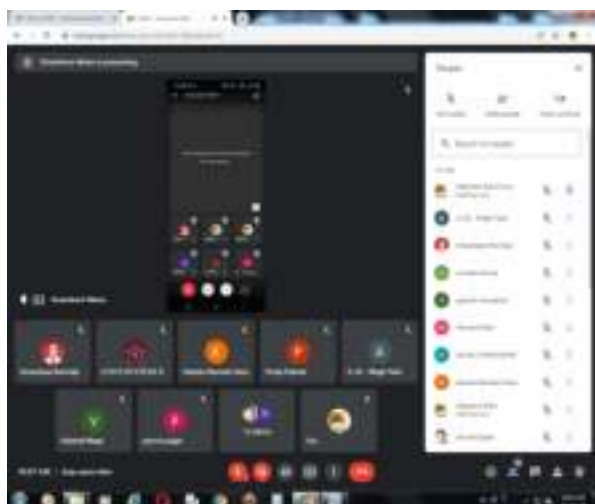
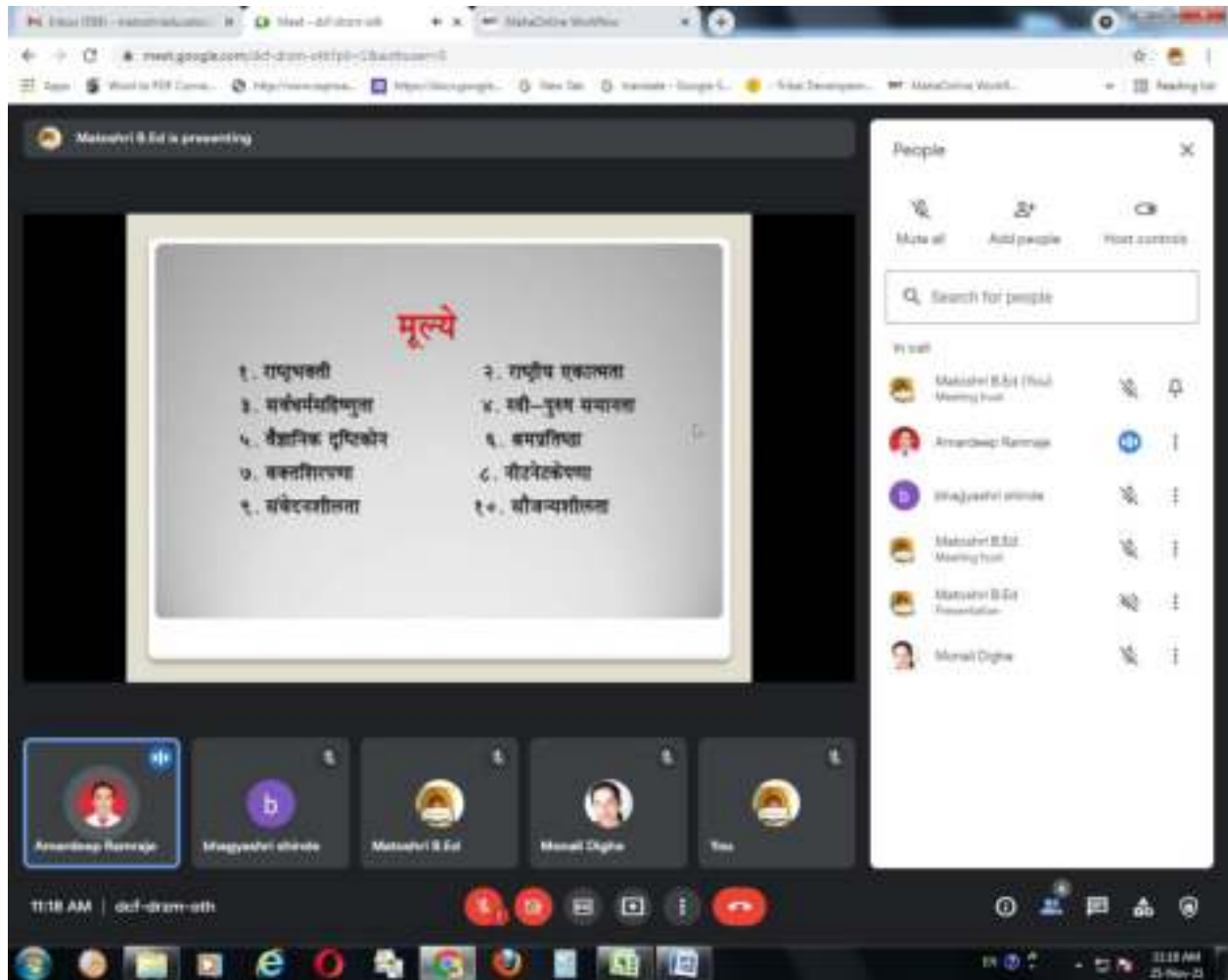
Masochi B.Ed is presenting

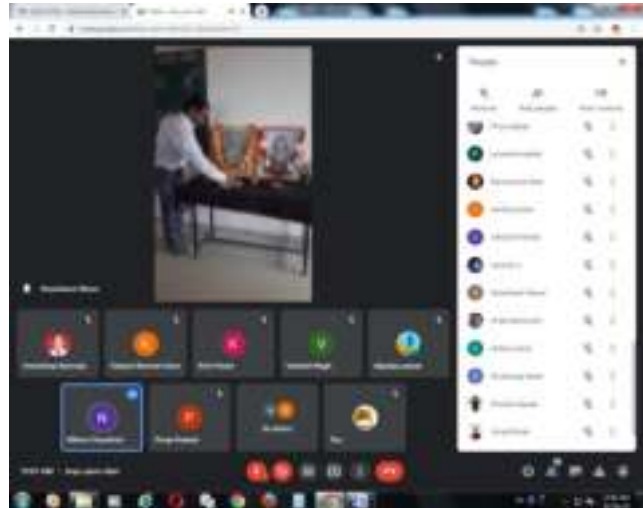
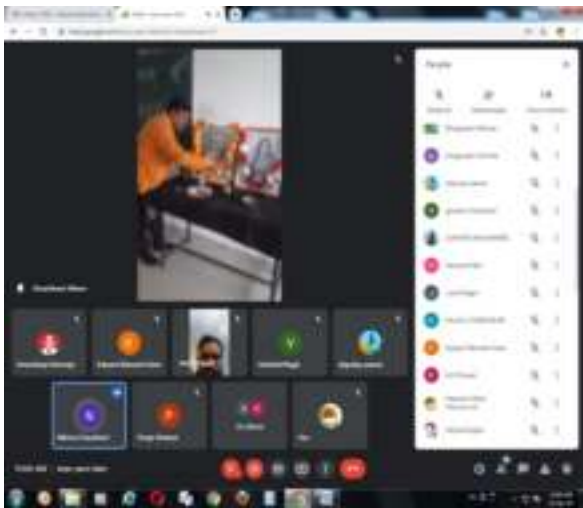
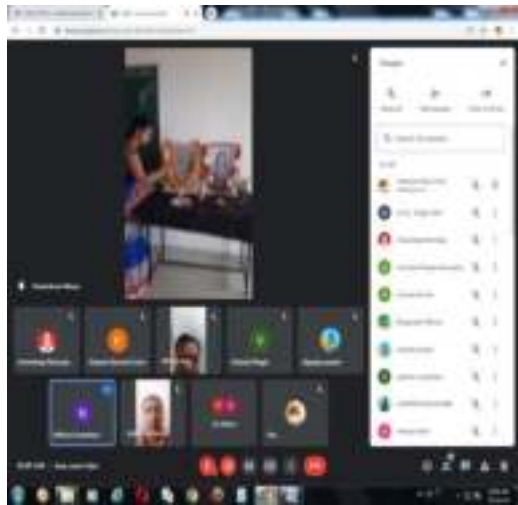
The presentation slide displays two tables side-by-side, likely representing a comparison or detailed schedule. The tables contain text in Hindi, including headers like 'कार्यक्रम' and 'कार्यक्रम की तिथि'.

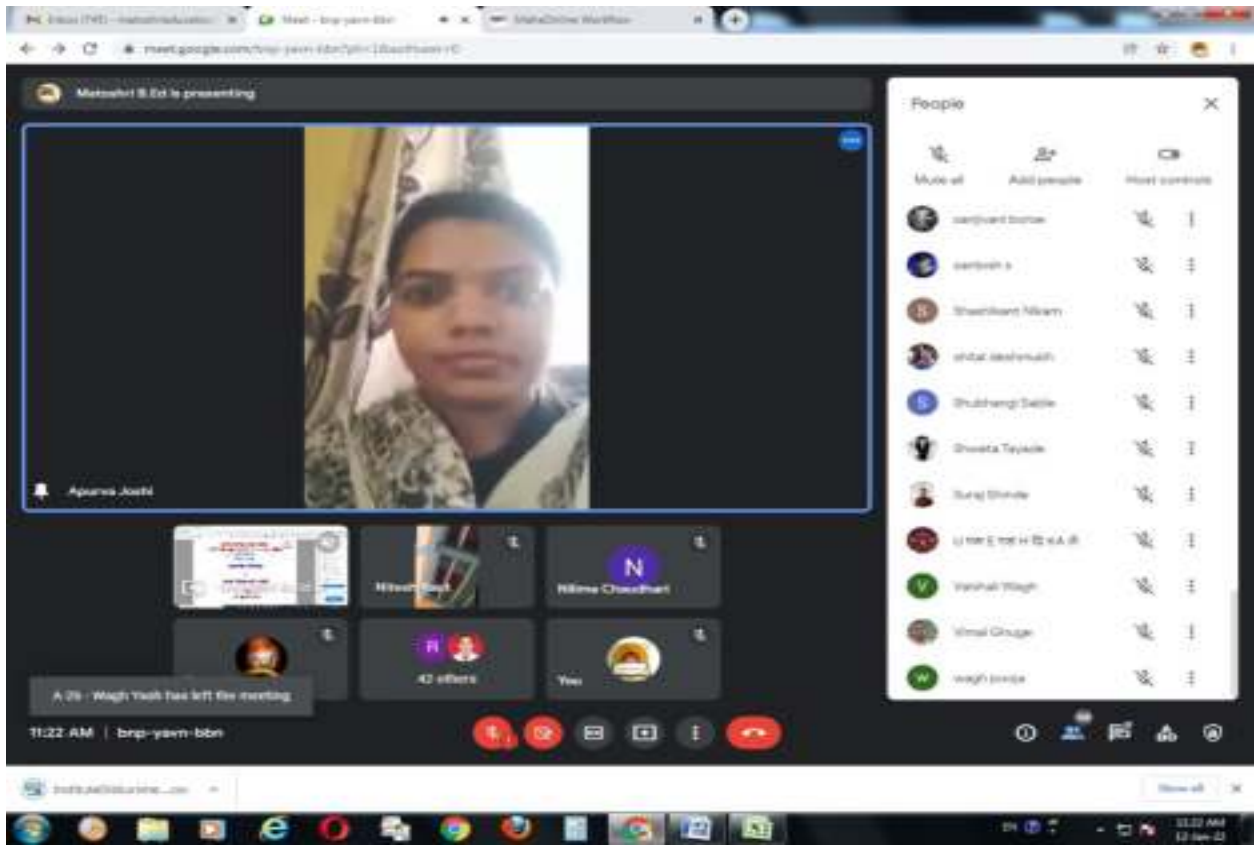
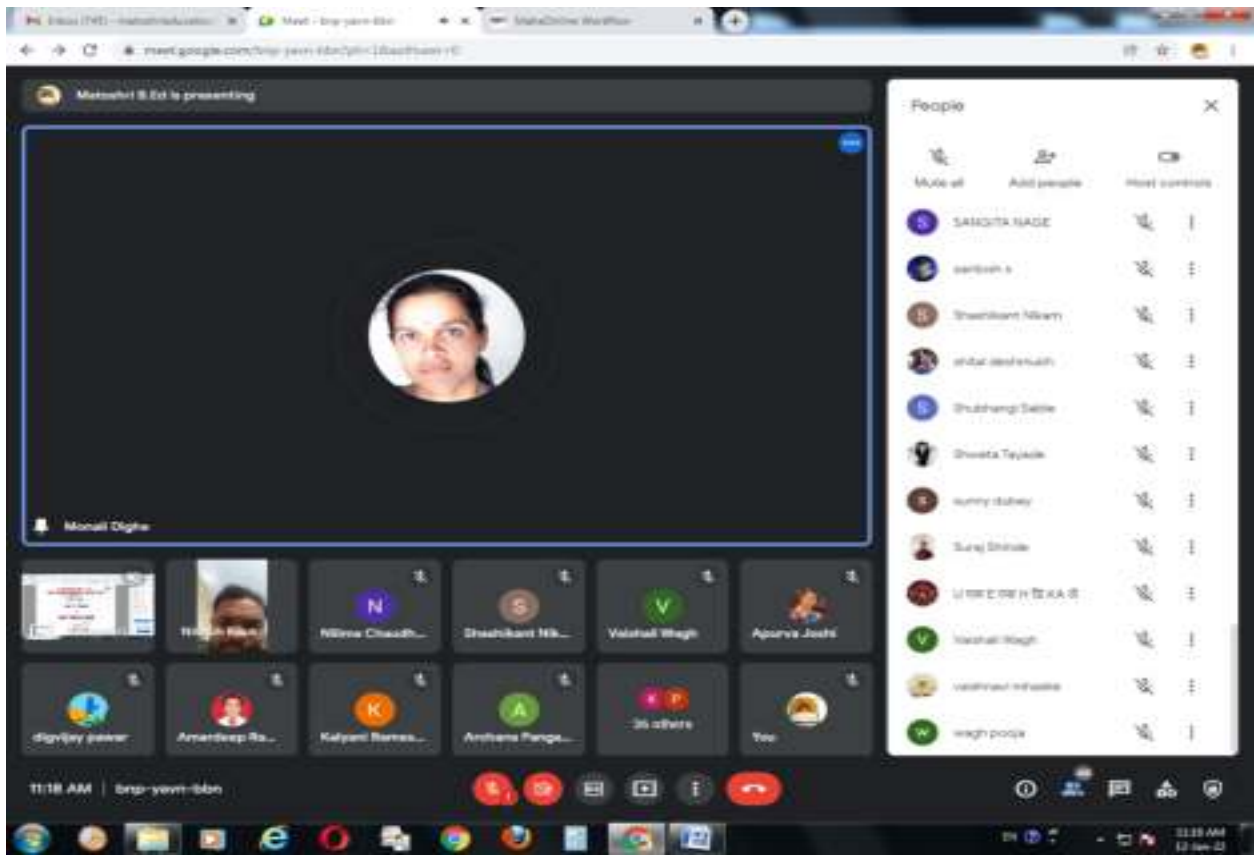
Participants in call:

- Masochi B.Ed (This Meeting host)
- Ananddeep Rarrange
- Shagyaashri shinde
- Masochi B.Ed
- You


11:11 AM | dcf-dzrm-oth







Meeting ID: **matoshri.8.ed** is presenting



Apurva Joshi

11:22 AM | bnp-yavn-bbn

People

Mute all	Add people	Host controls

Grid of participants:

- Shashikant Nigam
- Nirav Joshi
- Nirina Chaudhari
- Shubhrajit Saha
- 42 others
- You

Taskbar: 11:22 AM 12 Jan 21

Meeting ID: **matoshri.8.ed** is presenting



Manisha Gorade

11:26 AM | bnp-yavn-bbn

People

Mute all	Add people	Host controls

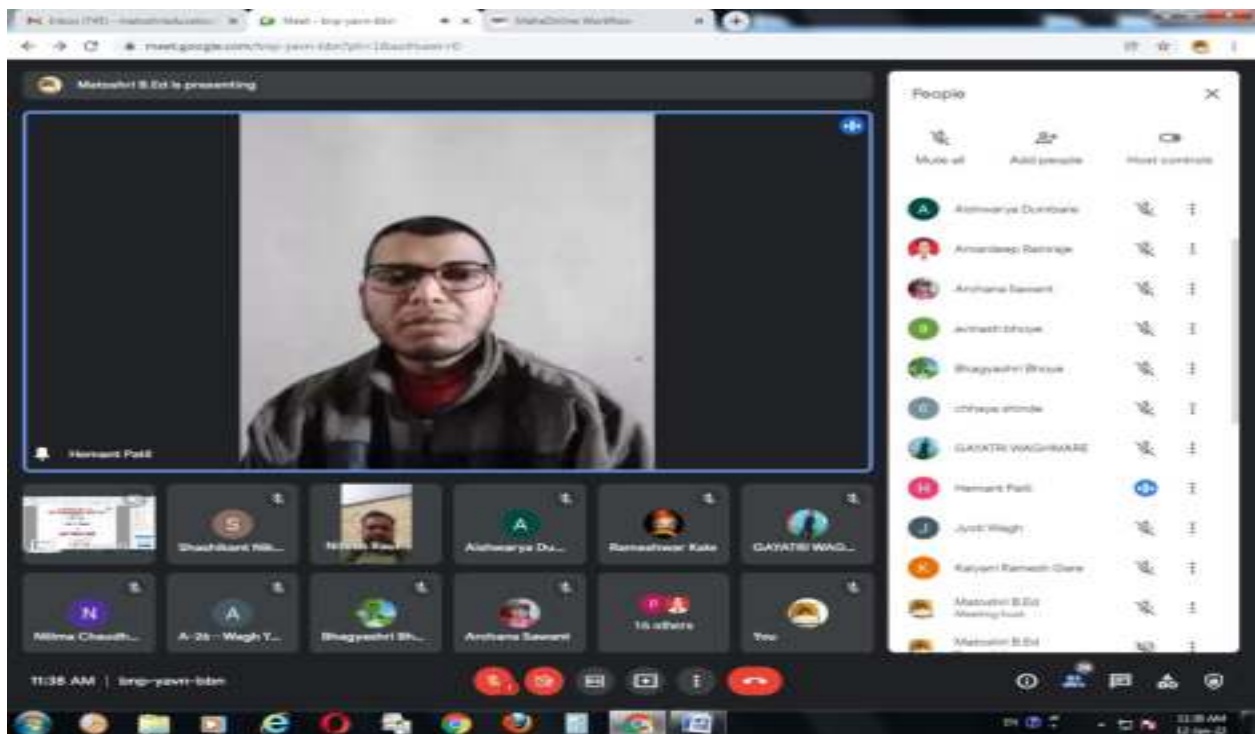
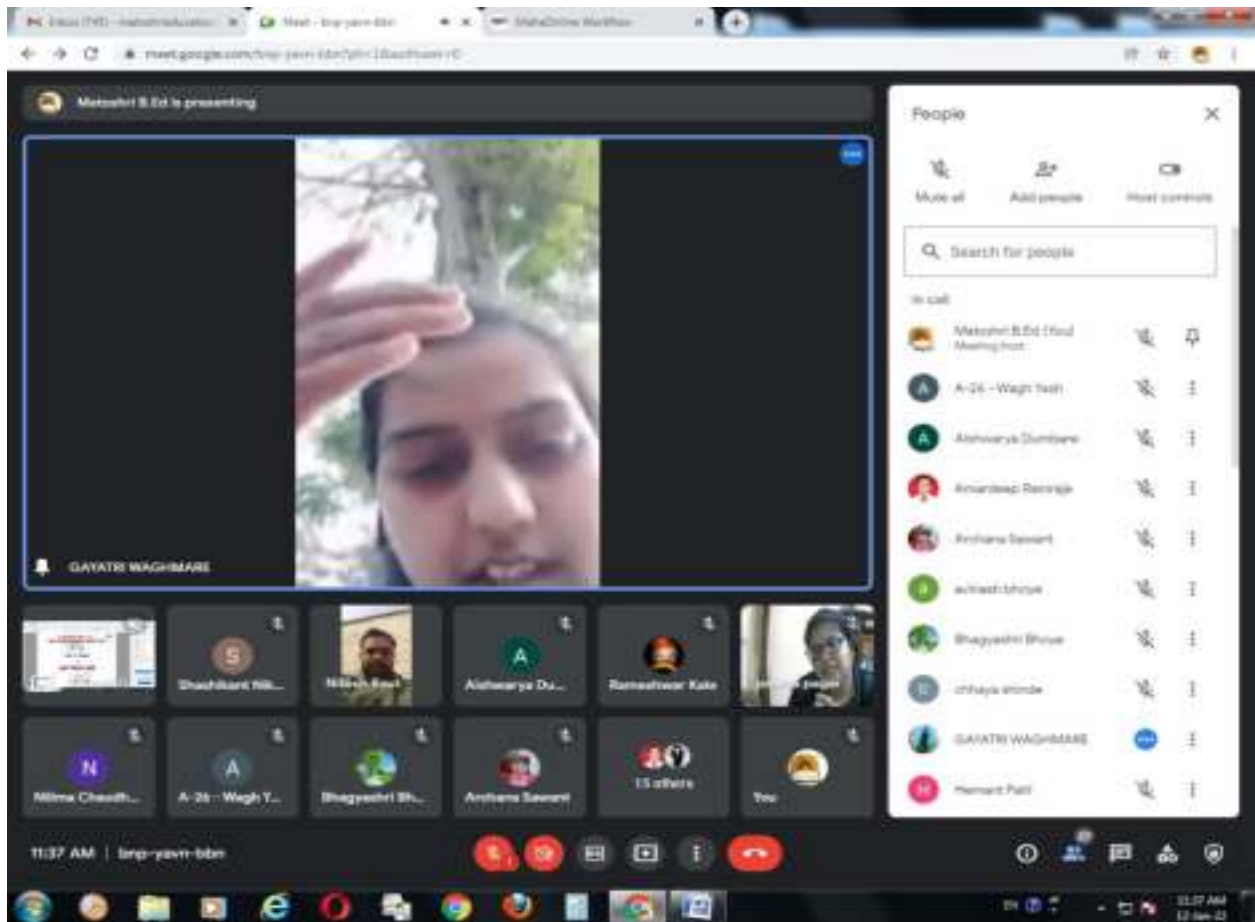
Grid of participants:

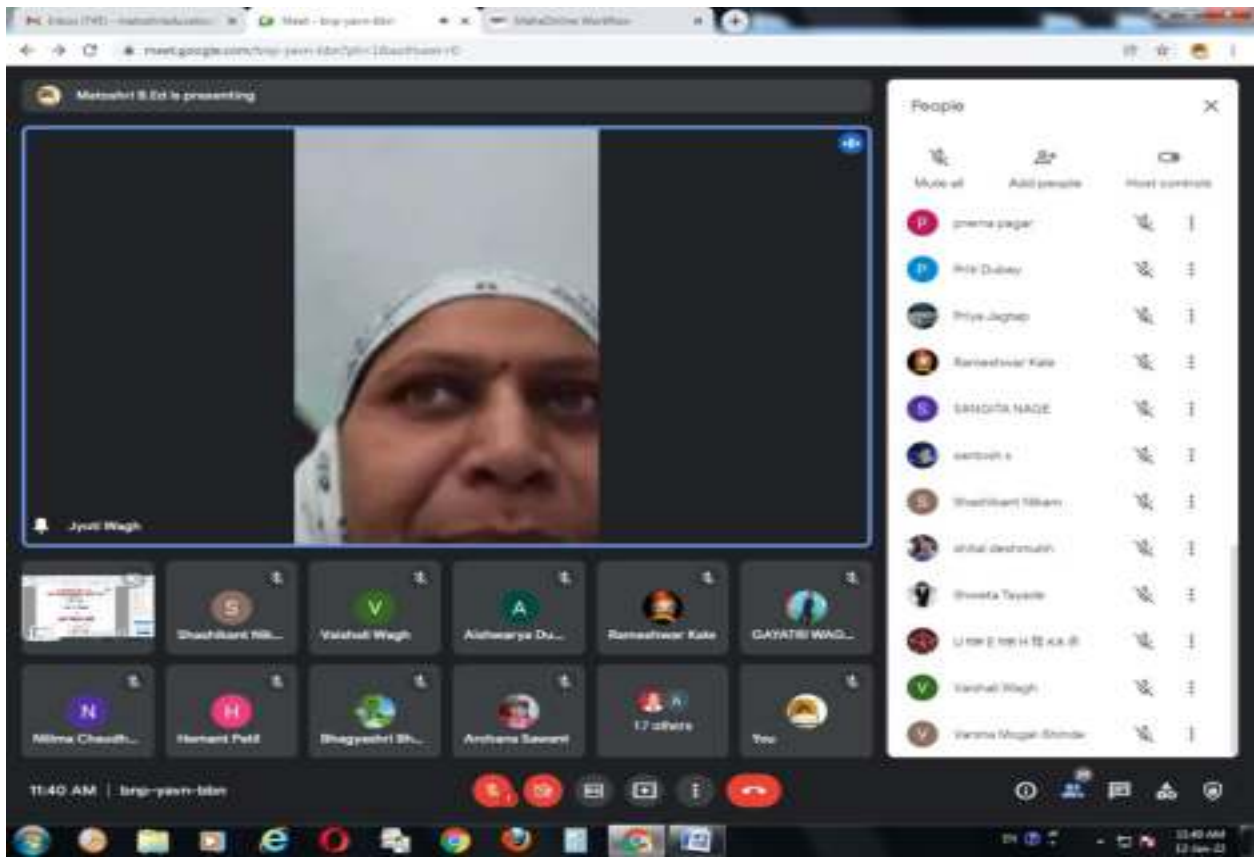
- Nirav Joshi
- Nirina Chaudhari
- Shashikant Nigam
- Apurva Joshi
- Rupali Shinde
- Manisha Gorade
- Amanshu B...
- Mirrah Dhye
- Vishal Wagh
- Rameshwar Kale
- 43 others
- You

Taskbar: 11:26 AM 12 Jan 21





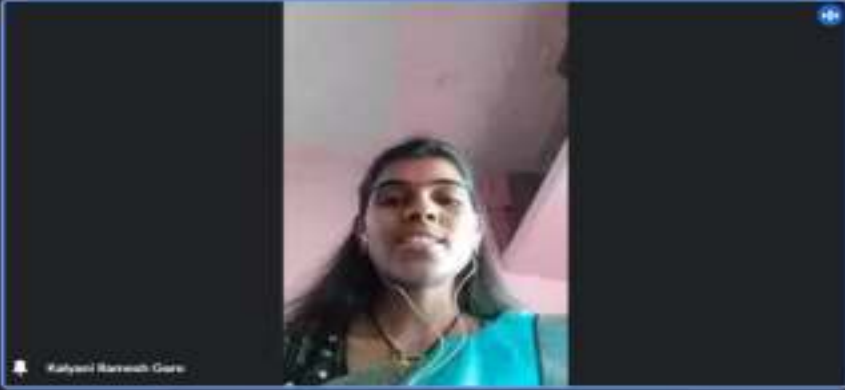




Meet - bnp-yvm-bbn

meet.google.com/bnp-yvm-bbn

Metashri S.Ed is presenting



Kalyani Ramachand Gera

Shubham Nikam

Valashvi Wagh

Jyoti Wagh

23 others

Yes

11:41 AM | bnp-yvm-bbn

People

Mute all Add people Host controls

- prema pater
- Rita Dubey
- Pritya Jagnip
- Rameshwar Kati
- SANDEEP NADE
- santosh s
- Shubham Nikam
- Ujjwal Deshmukh
- Shweta Tyagi
- Udit K. N. H. B. K. S. B.
- Varsha Wagh


11:41 AM | bnp-yvm-bbn

11:41 AM 12 Jan 22

Meet - bnp-yvm-bbn

meet.google.com/bnp-yvm-bbn

Metashri S.Ed is presenting



Nitish Bauri

Shubham Nikam

santosh s

Kalyani Ramachand Gera

23 others

Yes

11:42 AM | bnp-yvm-bbn

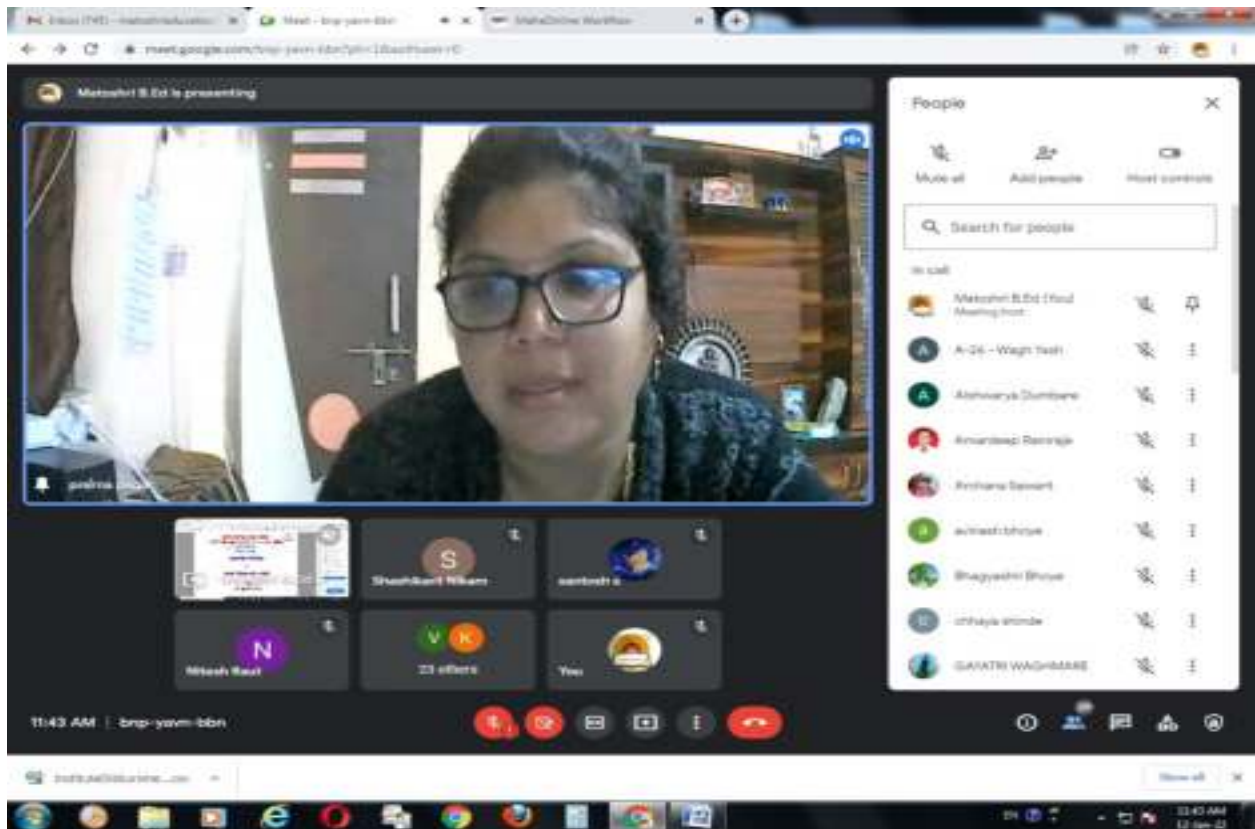
People

Mute all Add people Host controls

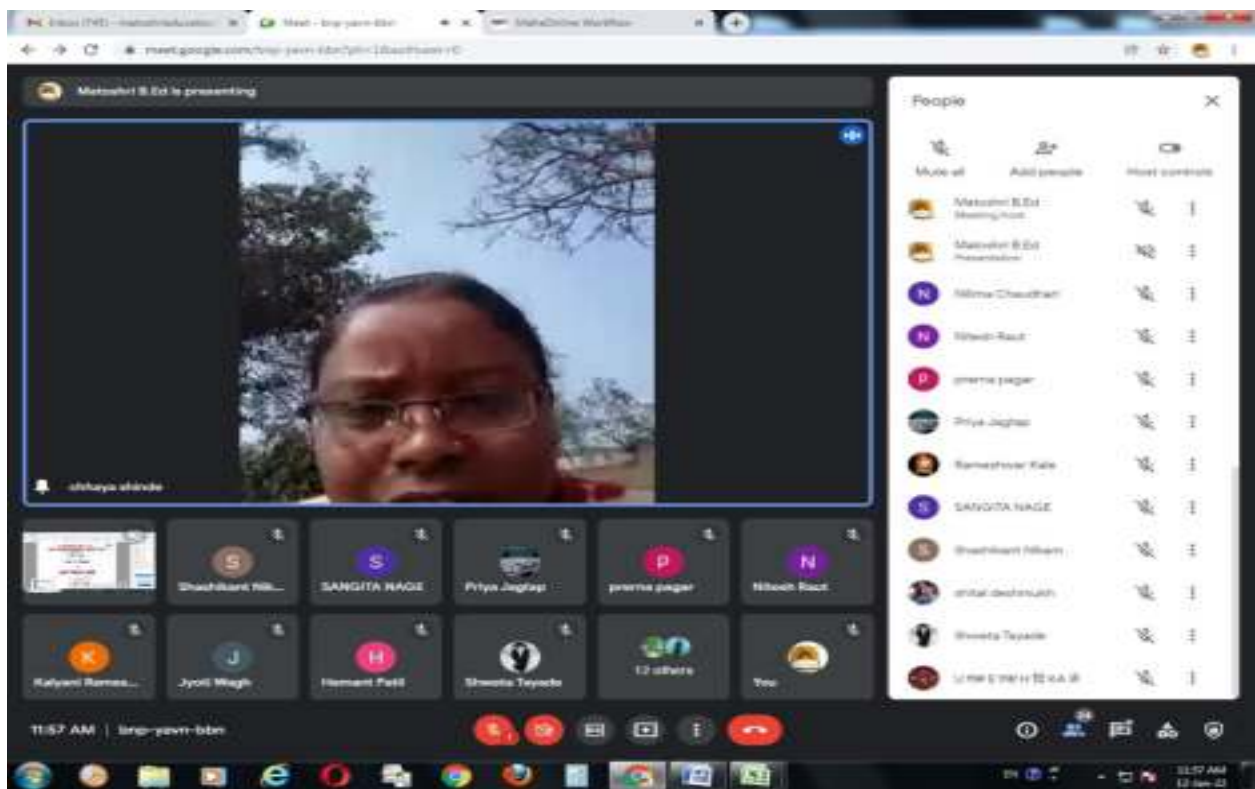
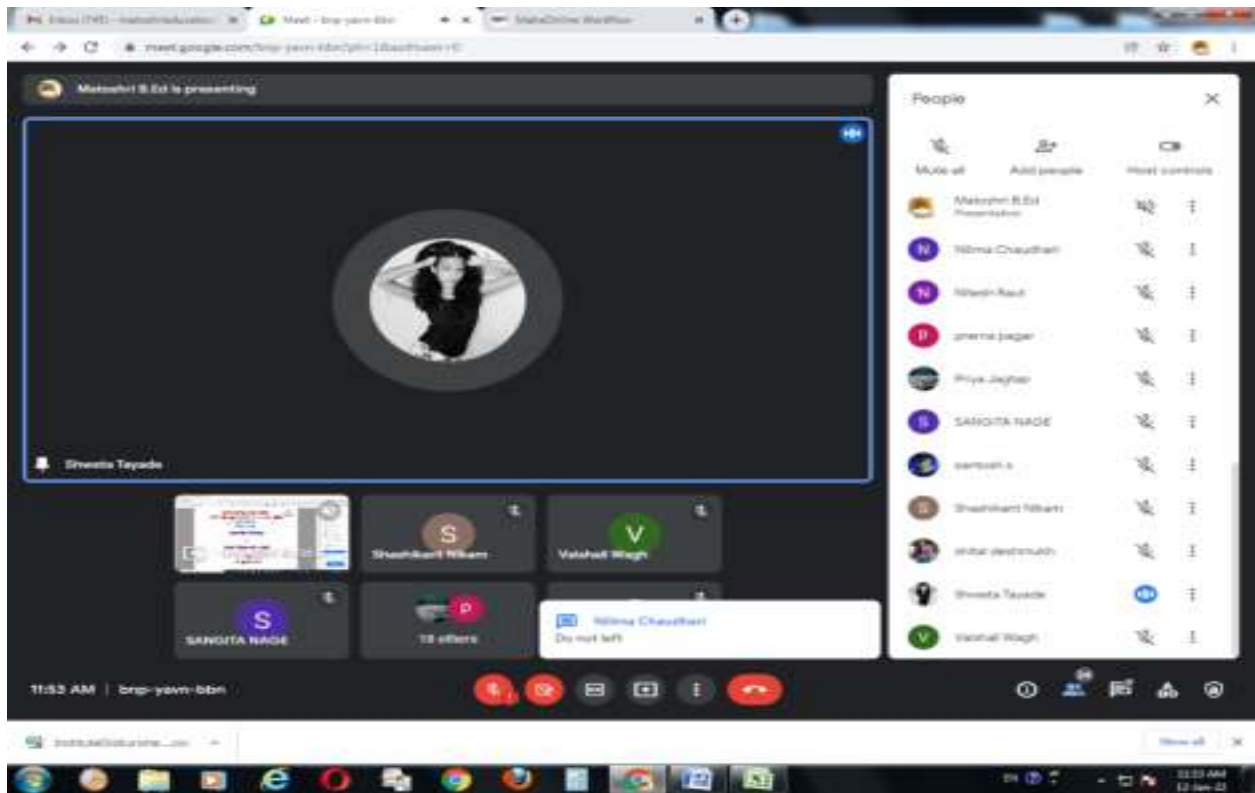
- Arshant Shrivastava
- Bhagyashri Shrivastava
- Ujjwal Deshmukh
- SANDEEP NADE
- Hemant Pathi
- Jyoti Wagh
- Kalyani Ramachand Gera
- Kishor Sangamshetti
- Metashri S.Ed Meetinghost
- Metashri S.Ed Presentation
- Nilima Chaudhari

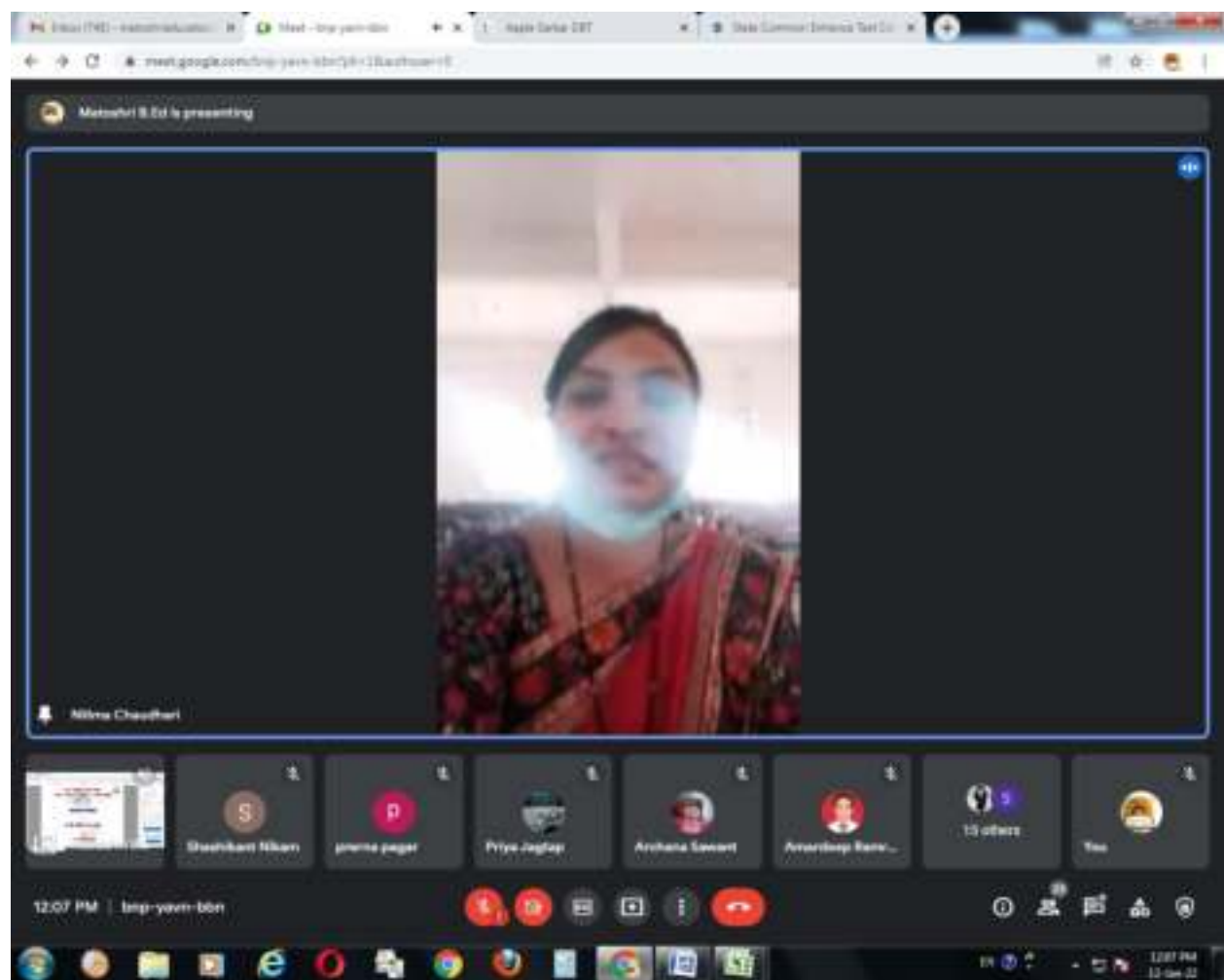
11:42 AM | bnp-yvm-bbn

11:42 AM 12 Jan 22









Meet - idp-qpbc-qpym

meet.google.com/idp-qpbc-qpym?authuser=0

People

Mute all Add people Host controls

Search for people

In call

- Makshil B Ed (Host Muting You)
- Ananddeep Ramesh
- Shagyaeshi Shinde
- KAJAL CHARDSEKAR
- Karuna Nibhansare
- MADHUR KHIRSADAR
- Makshil B Ed (Muting You)
- Makshil B Ed (Muting You)
- Nilima Chaudhari
- pranjana wabale

1:22 PM | idp-qpbc-qpym

Meet - idp-qpbc-qpym

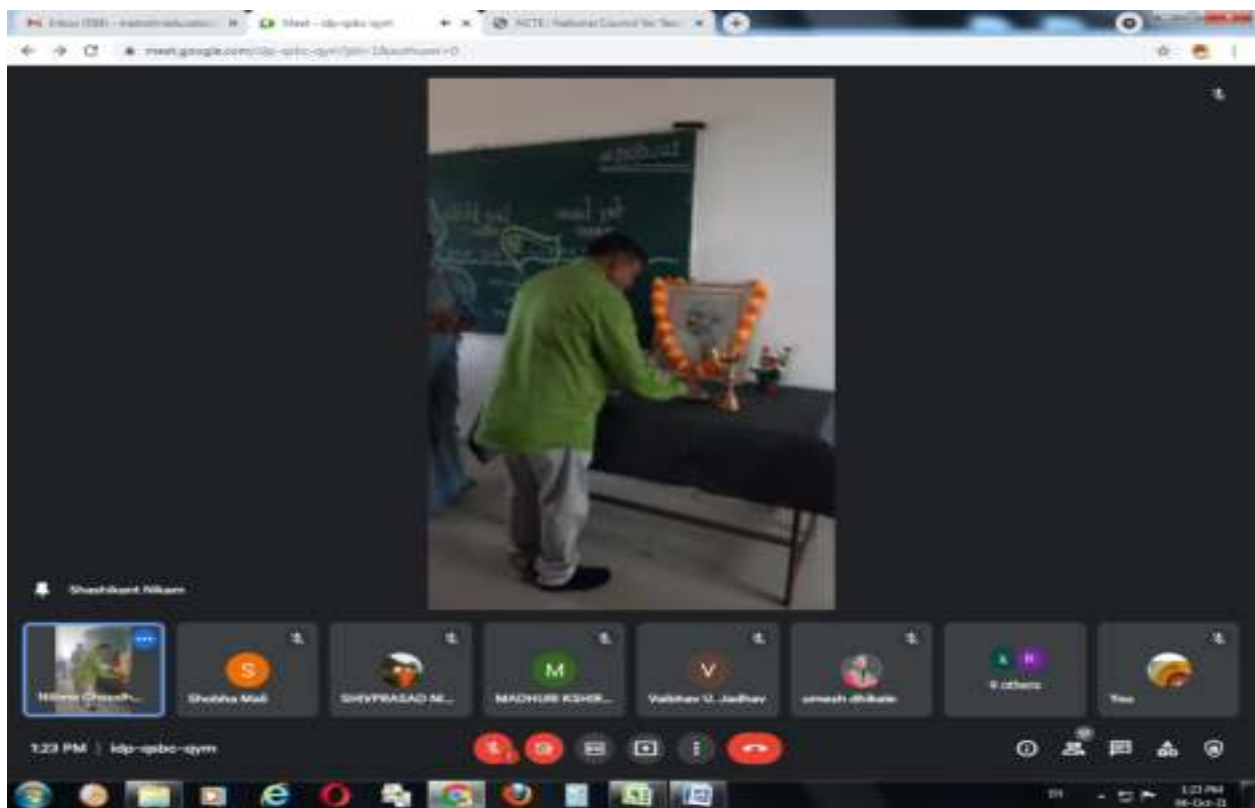
meet.google.com/idp-qpbc-qpym?authuser=0

People

Mute all Add people Host controls


- MADHUR KHIRSADAR
- Makshil B Ed (Muting You)
- Makshil B Ed (Muting You)
- Nilima Chaudhari
- pranjana wabale
- Rupali Shinde
- Shantam Talam
- shafiq dastmooth
- SHYPRASAD NERUGE
- Shrutika Mal
- shreech chikate
- Valbhav U. Jadhav

1:22 PM | idp-qpbc-qpym



Browser tabs: NCTE - National Council for Technical Education, Meet - idp-epbc-qym

Address bar: meet.google.com/idp-epbc-qym/join?authuser=0



Participant list:


- Nitin Chavla
- Shubha Mub
- SIVPRASAD M...
- MADHUR KSHR...
- Vishnu U. Jadhav
- amresh dhanu
- 9 others
- You

1:24 PM | idp-epbc-qym

System tray: 1:24 PM 06-04-22

Browser tabs: NCTE - National Council for Technical Education, Meet - idp-epbc-qym

Address bar: meet.google.com/idp-epbc-qym/join?authuser=0



Participant list:

- Nitin Chavla
- Shubha Mub
- SIVPRASAD M...
- MADHUR KSHR...
- Vishnu U. Jadhav
- amresh dhanu
- 9 others
- You

1:24 PM | idp-epbc-qym

System tray: 1:24 PM 06-04-22

